



मॉडल पाठ्यक्रम

नाम- बाल देखभाल कार्यकर्ता- प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी) सेवाएं

क्यूपी कोड: HSS/Q8901

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र कौशल परिषद || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5 वीं मंजिल, जसोला
जिला केंद्र, नई दिल्ली - 110025

विषय-सूची

सामग्री

प्रशिक्षण पैरामीटर.....	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
परिचय और विवरण	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल	5
मॉड्यूल विवरण	8
मॉड्यूल 1: प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी) और प्रारंभिक बचपन के वर्षों के महत्व पर अभिविन्यास	8
मॉड्यूल 2: ईसीडी सेट अप के लिए अभिविन्यास और चाइल्डकेअर कार्यकर्ता की जिम्मेदारियां.....	11
मॉड्यूल 3: सहायक दैनिक जीवन (एडीएल) गतिविधियाँ: स्नान, संवारना, ड्रेसिंग-अप, सफाई और शौचालय-प्रशिक्षण ..	14
मॉड्यूल 4: एक बच्चे का दैनिक कार्यक्रम और उनकी आराम तकनीक	17
मॉड्यूल 5: पोषण और भोजन तैयार करने की मूल बातें.....	19
मॉड्यूल 6: उत्तरदायी फीडिंग तकनीक	21
मॉड्यूल 7: मोटर और शारीरिक विकास.....	23
मॉड्यूल 8: संज्ञानात्मक और रचनात्मक विकास	25
मॉड्यूल 9: संचार और भाषा विकास	27
मॉड्यूल 10: सामाजिक-भावनात्मक विकास	29
मॉड्यूल 11: विकासात्मक देरी/विकलांगता की पहचान और स्क्रीनिंग: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को संभालना, देखभाल करना, सहायता करना	31
मॉड्यूल 12: शिक्षण और सीखने के सहयोगी, सामग्री, कार्यप्रणाली और पर्यावरण।.....	33
मॉड्यूल 13: अवलोकन, रिकॉर्डिंग और रिपोर्टिंग.....	34
मॉड्यूल 14: बाल संरक्षण, सुरक्षा, दुर्व्यवहार, प्राथमिक चिकित्सा और आपातकालीन प्रतिक्रिया.....	34
मॉड्यूल 15: स्वच्छता और स्वच्छता के उपाय	36
मॉड्यूल 16: स्वास्थ्य और कल्याण: बीमार बच्चों की देखभाल	39
मॉड्यूल 17: रोजगार कौशल (30 घंटे)	41
परिशिष्ट.....	43
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ	45
मूल्यांकन रणनीति.....	47

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	सामाजिक कार्य और सामुदायिक स्वास्थ्य
अधिभोग	प्रारंभिक बाल विकास
भूक्षेत्र	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/3222.9900
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता और अनुभव	10 वीं कक्षा पास या चाइल्डकैर में 3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ 8 वीं कक्षा पास या चाइल्डकैर में 6 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ 5 वीं कक्षा पास या चाइल्डकैर में 1.5 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ आंगनवाड़ी सहायक या आशा कार्यकर्ता या आंगनवाड़ी कार्यकर्ता
पूर्व-अपेक्षित लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	18
अंतिम समीक्षा की गई	07/10/2025
अगली समीक्षा तिथि	07/10/2028
NSQC अनुमोदन तिथि	07/10/2025
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	07/10/2025
मॉडल पाठ्यक्रम अद्यतित मान्य	07/10/2028
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	270 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	270 घंटे

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों को उसकी अवधि के साथ सारांशित करता है।

परिचय और विवरण

बाल देखभाल कार्यकर्ता एक प्रशिक्षित चाइल्डकेअर पेशेवर है जो छोटे बच्चों के विकास, प्रारंभिक उत्तेजना और कल्याण का समर्थन करता है। भूमिका में एक सुरक्षित, पोषण और उत्तेजक वातावरण बनाना शामिल है जो समग्र विकास (शारीरिक, संज्ञानात्मक, भाषा, सामाजिक, नैतिक और भावनात्मक) को बढ़ावा देता है।

इस पाठ्यक्रम में विषयों की एक विस्तृत श्रृंखला को शामिल किया जाएगा, जिसमें विकासात्मक आयु-उपयुक्त शिक्षण गतिविधियों, स्वास्थ्य, कल्याण, टीकाकरण, प्राथमिक चिकित्सा, आपातकालीन प्रतिक्रिया, पोषण, सहायक दैनिक जीवन (एडीएल) गतिविधियाँ, एक बच्चे की दैनिक अनुसूची, उनकी आराम तकनीक, उत्तरदायी आहार तकनीक, और सुरक्षा मानक जैसे प्रमुख तत्व शामिल हैं जो विकलांग बच्चों और बीमार बच्चों सहित बच्चों को गुणवत्तापूर्ण देखभाल प्रदान करने के लिए महत्वपूर्ण हैं।

वे बचपन की देखभाल और सीखने के केंद्रों, जैसे डेकेयर, क्रेच, बाल विकास संस्थानों और बलवाड़ियों में डायरी या एमसीपी कार्ड में बच्चों की प्रगति का निरीक्षण, रिकॉर्ड और रिपोर्ट करने के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण भी प्राप्त करेंगे।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल करना चाहिए था।

- बाल देखभाल कार्यकर्ता की भूमिका और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें।
- प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी), प्रारंभिक बाल्यावस्था के वर्षों, अपनी नैतिक जिम्मेदारी और नैतिक प्रथाओं के प्रति दृष्टिकोण निर्माण के बारे में संवेदनशील बनाएं
- एक ऐसा पोषण वातावरण बनाएं जो समग्र विकास को बढ़ावा दे और बच्चों में आजीवन सीखने को बढ़ावा दे
- बच्चे की उम्र के अनुसार दैनिक जीवन की सहायक गतिविधियाँ करें
- बच्चे की अच्छी नींद की निगरानी और आश्वासन दें
- बच्चों का दैनिक कार्यक्रम बनाए रखें
- प्रीक्यूकिंग गतिविधियाँ करें
- पोषण संबंधी आवश्यकताओं के अनुरूप भोजन तैयार करना
- बच्चों के लिए उत्तरदायी भोजन तकनीकों का प्रदर्शन करें
- बच्चों के शारीरिक, संज्ञानात्मक, रचनात्मक, संचार, भाषा और सामाजिक भावनात्मक विकास के लिए गतिविधियाँ करें।
- 4 डी के संकेतों और लक्षणों की पहचान करें: जन्म के समय दोष, बीमारियाँ, कमियाँ और विकास में देरी
- विकासात्मक देरी और विशेष जरूरतों वाले बच्चों को संभालना, देखभाल करना, समर्थन करना
- टीएलएम (टीचिंग लर्निंग मटेरियल्स) के अनुसार गतिविधियों का संचालन और आयोजन सामग्री
- बच्चों की विशेष आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलित टीएलएम के साथ अनुकूलन
- बच्चे के विकास चार्ट या डायरी या एमसीपी (मदर एंड चाइल्ड प्रोटेक्शन) कार्ड में बाल विकास से संबंधित रिकॉर्ड बनाए रखें।
- संगठनात्मक नीतियों और प्रक्रियाओं के अनुसार विकासात्मक विकास से संबंधित खतरनाक संकेतों का निरीक्षण और रिपोर्ट करें
- बाल संरक्षण, सुरक्षा, दुर्व्यवहार, प्राथमिक चिकित्सा और आपातकालीन प्रतिक्रिया
- व्यक्तिगत, बच्चों, पर्यावरणीय स्वच्छता और स्वच्छता को बनाए रखें
- बच्चों में संक्रामक और अन्य बीमारियों की पहचान करें और समय पर इसकी रिपोर्ट करें
- स्वास्थ्य, कल्याण और टीकाकरण डोमेन की ओर उन्मुख
- बीमार बच्चों के लिए प्रभावी देखभाल प्रदान करें
- दूसरों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें।
- हमेशा पेशेवर आचरण बनाए रखें।
- स्वच्छता और स्वच्छता नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।

- प्रोटोकॉल के अनुसार कचरे के निपटान को अलग करें और उसका निपटान करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका QP के अनिवार्य NOS के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एचएसएस/एन8912, V1.0 बच्चों की बुनियादी जरूरतों को पूरा करें	15:00	25:00	20:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 1: प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी) और प्रारंभिक बचपन के वर्षों के महत्व पर अभिविन्यास	02:00	03:00	02:00	00:00	07:00
मॉड्यूल 2: ईसीडी सेट अप के लिए अभिविन्यास और चाइल्डकैअर कार्यकर्ता की जिम्मेदारियां	03:00	07:00	03:00	00:00	13:00
मॉड्यूल 3: सहायक दैनिक जीवन (एडीएल) गतिविधियाँ: स्नान, संवारना, ड्रेसिंग-अप, सफाई और शौचालय-प्रशिक्षण	05:00	07:00	07:00	00:00	19:00
मॉड्यूल 4: एक बच्चे का दैनिक कार्यक्रम और उनकी आराम तकनीक	05:00	08:00	08:00	00:00	21:00
एचएसएस/एन8913, V1.0 एनएसक्यूएफ 3 पोषण और स्वास्थ्य आवश्यकताओं के अनुसार बच्चे को भोजन तैयार करें और प्रतिक्रियात्मक रूप से खिलाएं।	10:00	10:00	25:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 5: पोषण और भोजन तैयार करने की मूल बातें	05:00	05:00	15:00	00:00	25:00
मॉड्यूल 6: उत्तरदायी फीडिंग तकनीक	05:00	05:00	10:00	00:00	20:00
एचएसएस/एन8914, V1.0 एनएसक्यूएफ 3 पर्यवेक्षण के तहत बच्चों के समग्र विकास को बढ़ावा देने के लिए आयु और विकास की दृष्टि से	20:00	35:00	35:00	00:00	90:00

उपयुक्त गतिविधियों को अंजाम देना।					
मॉड्यूल 7: मोटर और शारीरिक विकास	03:00	05:00	05:00	00:00	13:00
मॉड्यूल 8: संज्ञानात्मक और रचनात्मक विकास	03:00	05:00	05:00	00:00	13:00
मॉड्यूल 9: संचार और भाषा विकास	03:00	05:00	05:00	00:00	13:00
मॉड्यूल 10: सामाजिक भावनात्मक विकास	03:00	05:00	05:00	00:00	13:00
मॉड्यूल 11: विकासात्मक देरी/विकलांगता की पहचान और स्क्रीनिंग: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को संभालना, देखभाल करना, सहायता करना	04:00	05:00	05:00	00:00	14:00
मॉड्यूल 12: शिक्षण और सीखने के सहयोगी, सामग्री, कार्यप्रणाली और पर्यावरण	02:00	05:00	05:00	00:00	12:00
मॉड्यूल 13: अवलोकन, रिकॉर्डिंग और रिपोर्टिंग	02:00	05:00	05:00	00:00	12:00
एचएसएस/एन8915, V1.0 3 स्वयं और बच्चों के लिए सुरक्षा, स्वास्थ्य और स्वच्छता प्रोटोकॉल का पालन करें	15:00	20:00	10:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 14: बाल संरक्षण, सुरक्षा, दुर्व्यवहार, प्राथमिक चिकित्सा और आपातकालीन प्रतिक्रिया	05:00	10:00	05:00	00:00	20:00
मॉड्यूल 15: स्वच्छता और स्वच्छता के उपाय	05:00	05:00	03:00	00:00	13:00
मॉड्यूल 16: स्वास्थ्य और कल्याण: बीमार बच्चों की देखभाल	05:00	05:00	02:00	00:00	12:00
कुल	60:00	90:00	90:00	00:00	240:00
डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101, V1.0 एनएसक्यूएफ 3 रोजगार कौशल (30 घंटे)	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 17: रोजगार कौशल (30 घंटे)	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
कुल	90:00	90:00	90:00	00:00	270:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी) और प्रारंभिक बचपन के वर्षों के महत्व पर अभिविन्यास HSS/N8912, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी) और प्रारंभिक बाल्यावस्था के वर्षों के बारे में संवेदनशील बनाएं।
- बच्चों की प्रमुख जरूरतों की पहचान करें।
- बाल कल्याण में आवश्यक खिलाड़ियों, हितधारकों और बच्चों की देखभाल करने वाले संस्थानों की भूमिका
- बच्चे के संतुलित विकास की आवश्यकता को समझें।
- सामाजिक कौशल, पोषण और संचार विकसित करने की आवश्यकता को समझें।
- अपनी नैतिक जिम्मेदारी और नैतिक प्रथाओं के प्रति व्यक्ति के दृष्टिकोण का निर्माण करें

अवधि: 02:00	अवधि: 03:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी) और प्रारंभिक बचपन के वर्ष • प्रारंभिक बाल्यावस्था के वर्षों के महत्व का वर्णन कीजिए (गर्भाधान-6 वर्ष) • वयस्कता पर बचपन के अनुभवों के प्रभाव पर चर्चा करें • छोटे बच्चों के साथ सहानुभूति रखने और अधिक सहायक और उत्तरदायी वातावरण बनाने के महत्व पर चर्चा करें। • ईसीडी से संबंधित प्रमुख दिशानिर्देशों जैसे एनईपी 2020, निपुण भारत, महिला एवं बाल विकास मंत्रालय क्रेच दिशानिर्देश, आरबीएसके दिशानिर्देश, पीएमएमवीवाई आदि पर उन्मुखीकरण। 6 साल से कम उम्र के बच्चों की जरूरत • पोषण, स्वास्थ्य, स्वच्छता, शिक्षा, सुरक्षा और संरक्षण को बच्चों की आवश्यक जरूरतों के रूप में पहचानें। • बच्चों की इन आवश्यक आवश्यकताओं की बुनियादी अवधारणाओं और घटकों को समझें। - पोषण: वृद्धि और विकास के लिए आहार संबंधी आवश्यकताओं को समझना, संतुलित आहार का महत्व, कुपोषण का प्रभाव। - स्वास्थ्य: नियमित स्वास्थ्य जांच, टीकाकरण और बीमारियों का शीघ्र पता लगाने का महत्व। - स्वच्छता: बीमारियों को रोकने में स्वच्छता की भूमिका, उचित स्वच्छता प्रथाओं (हाथ धोना, स्वच्छता) सिखाना। - शिक्षा: प्रारंभिक बचपन की शिक्षा और समग्र विकास के लिए संज्ञात्मक और सामाजिक-भावनात्मक विकास को प्रोत्साहित करने पर इसका प्रभाव। - सुरक्षा और संरक्षण: एक सुरक्षित वातावरण सुनिश्चित करना, दुर्व्यवहार और उपेक्षा के प्रभाव को समझना, बाल संरक्षण के उपाय। • चर्चा करें कि इन जरूरतों की उपेक्षा बच्चे के विकास और क्षमता को कैसे प्रभावित करती है।	प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी) और प्रारंभिक बचपन के वर्ष • अपने बचपन के अनुभवों की पहचान करके और उन पर विचार करके एक प्रतिबिंब रिपोर्ट बनाएं जो उनकी भावनात्मक जागरूकता का निर्माण करेगा। 6 साल से कम उम्र के बच्चों की जरूरत • कक्षा में चर्चा करें और बच्चों की बुनियादी अवधारणाओं और घटकों के साथ-साथ उनकी आवश्यक आवश्यकताओं का माइंड मैप बनाएं। बच्चे की भलाई में आवश्यक खिलाड़ी • बच्चों की जरूरतों को पूरा करने और उनकी भलाई को बढ़ावा देने में माता-पिता, चाइल्डकैअर संस्थानों और प्रशिक्षित देखभाल कार्यकर्ताओं की महत्वपूर्ण भूमिकाओं का वर्णन करने वाला एक चार्ट तैयार करें। एकीकृत समग्र विकास और आवश्यकता पूर्ति का महत्व • बच्चों को स्वतंत्र रूप से गतिविधियों को करने के लिए प्रेरित या प्रोत्साहित करने के तरीके पर भूमिका निभाती है। • बच्चों के लिए उनकी पूरी क्षमता से विकसित होने के लिए बच्चों के

- स्वास्थ्य और विकास पर बुनियादी जरूरतों की उपेक्षा के दीर्घकालिक परिणामों की सूची बनाएं।
- चर्चा करें कि सहायक देखभाल कार्यकर्ता प्रणाली बच्चों के समग्र और एकीकृत विकास को कैसे बढ़ावा देती है

बच्चे की भलाई में आवश्यक खिलाड़ी

- बाल कल्याण को बनाए रखने में आवश्यक खिलाड़ियों, हितधारकों और चाइल्डकैअर संस्थानों की भूमिका की सूची बनाएं।
- प्राथमिक देखभाल कार्यकर्ताओं के रूप में पोषण, स्वास्थ्य, स्वच्छता, शिक्षा और सुरक्षा सहित बच्चों को आवश्यक देखभाल प्रदान करने में माता-पिता के महत्व को पहचानें।
- बच्चों के लिए एक सुरक्षित स्थान के रूप में चाइल्डकैअर संस्थानों की पेशकश करने के महत्व को पहचानें जहां माता-पिता के काम पर होने पर उनकी देखभाल की जा सकती है, यह सुनिश्चित करते हुए कि उनकी जरूरतें पूरी हों।
- चाइल्डकैअर संस्थानों में काम करने वाले टीम के सदस्यों के महत्व को पहचानें जो प्रशिक्षित कर्मी और देखभाल कार्यकर्ता हैं जो यह सुनिश्चित करते हैं कि बच्चों की जरूरतों को सहानुभूति और व्यावसायिकता के साथ संबोधित किया जाए, बच्चों के स्वास्थ्य, विकास और भावनात्मक कल्याण में सहायता प्रदान की जाए।
- चर्चा करें कि स्थानीय नेताओं, पंचायत और समुदाय के सदस्यों जैसे प्रमुख हितधारक चाइल्डकैअर सेवाओं को समर्थन और सुधार करने में कैसे योगदान देते हैं।
- बाल विकास और सुरक्षा को बढ़ाने में सामुदायिक जुड़ाव और सहायक वातावरण के महत्व को पहचानें; महिलाओं के कार्यबल की भागीदारी को बढ़ाना; और उनके आर्थिक और सामाजिक परिणामों में सुधार करना।

एकीकृत समग्र विकास और आवश्यकता पूर्ति का महत्व

- बच्चे के संतुलित विकास के लिए शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक-भावनात्मक और आध्यात्मिक विकास के प्रमुख मील के पथर पर चर्चा करें।

शिशुओं के लिए (0-1 वर्ष)

- **शारीरिक विकास:** शारीरिक विकास को बढ़ाने के लिए कोमल आंदोलन।
- पोषण की निगरानी करें।
- लुढ़कने, रेंगने और बैठने जैसे मील के पथर के बारे में जागरूकता।
- **संज्ञानात्मक विकास:** रंगीन खिलौनों और ध्वनियों जैसी संवेदी गतिविधियों के माध्यम से जिज्ञासा को उत्तेजित करें।
- **सामाजिक भावनात्मक विकास:** आंखों के संपर्क के माध्यम से बंधन, मुस्कुराना और गले लगाना।

टॉडलर्स के लिए (1-3 वर्ष)

- **शारीरिक विकास:** चलने, दौड़ने, चढ़ाई और समन्वय गतिविधियों को प्रोत्साहित करें।
- **संज्ञानात्मक विकास:** अन्वेषण और समस्या-समाधान खिलौनों के माध्यम से महत्वपूर्ण सोच।
- **सामाजिक - भावनात्मक विकास:** बात करके, चित्र पुस्तकें पढ़कर और जरूरतों की अभिव्यक्ति का मार्गदर्शन करके भाषा और सामाजिक कौशल सिखाएं।

एकीकृत और समग्र विकास के महत्व को समझने पर भूमिका निभाता है।

- बच्चे की स्वतंत्रता को बढ़ावा देना।
- **पोषण:** कैलोरी और पोषक तत्वों की जरूरतों को पूरा करने के लिए विभिन्न प्रकार के खाद्य समूहों के साथ संतुलित भोजन।
- उचित भोजन योजना के माध्यम से कुपोषण को संबोधित करना और रोकना।

प्रीस्कूलर के लिए (3-6 वर्ष)

- **शारीरिक विकास:** कपड़े पहनने और खाने जैसी दैनिक गतिविधियों में स्वतंत्रता को प्रोत्साहित करें।
- मोटर कौशल विकसित करने के लिए आउटडोर खेल के अवसर प्रदान करें।
- **संज्ञानात्मक विकास:** उन्हें पहलियाँ और कहानी कहने जैसी रचनात्मक और महत्वपूर्ण सोच गतिविधियों में संलग्न करें।
- **सामाजिक-भावनात्मक विकास:** सहानुभूति और संचार कौशल विकसित करें।
- **पोषण:** विकास और खेल के लिए ऊर्जा की मांग के अनुरूप संतुलित आहार सुनिश्चित करें।
- संतुलित भोजन और प्रोटीन, विटामिन और खनिजों का महत्व

6 वर्ष से अधिक के लिए

- उचित आयु और विकास की दृष्टि से उपयुक्त कार्यान्वयन सुनिश्चित करने के लिए बच्चे की बदलती जरूरतों को समझना।
- बच्चों को स्वतंत्रता की ओर बढ़ने में सक्षम बनाने की क्षमता (उन्हें खुद को खेलाने, सहायता के साथ कपड़े पहनने और चलने, चढ़ने जैसी नई शारीरिक गतिविधियों का प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करें)।
- विकास का समर्थन करने की क्षमता और इसमें भागीदारी, सहकर्मि समूह की गतिविधियाँ, राय व्यक्त करना, अभिव्यक्तियों को सक्षम करने के अवसर आदि जैसी चीजें शामिल हैं।
- व्यक्तिगत पसंद और प्राथमिकताओं का सम्मान करने की क्षमता
- सचेत और सहानुभूतिपूर्ण होने की क्षमता
- सही कार्रवाई को सक्षम करने के लिए तीव्रता से चौकस रहने की क्षमता
- चुनौतियों का सामना करने की क्षमता
- जिज्ञासा, रचनात्मकता और आलोचनात्मक सोच विकसित करना

कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

इंटरनेट, साक्षात्कार प्रश्न कार्ड, भारत में 6 वर्ष से कम उम्र के बच्चों की वर्तमान स्वास्थ्य स्थिति का केस स्टडी,

मॉड्यूल 2: ईसीडी सेट अप के लिए अभिविन्यास और चाइल्डकैअर कार्यकर्ता की जिम्मेदारियां HSS/N8912, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- समझाएं कि एक पोषण वातावरण कैसे बनाया जाए जो समग्र विकास को बढ़ावा देता है और बच्चों में आजीवन सीखने को बढ़ावा देता है।
- चाइल्डकैअर वर्कर की प्रमुख आयु-विशिष्ट भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।

अवधि: 03:00	अवधि: 07:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
- विभिन्न प्रकार के चाइल्डकैअर संस्थानों और उनकी टीम के सदस्यों की सूची बनाएं। - एक प्रभावी चाइल्डकैअर संस्थान के आवश्यक घटकों की सूची बनाएं, जिसमें भौतिक सेटअप, सुरक्षा उपाय, टीम के सदस्य शामिल हैं - छोटे बच्चों के लिए एक सुरक्षित, पोषण वातावरण प्रदान करने के लिए प्रत्येक आवश्यक घटक को बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। भौतिक सेटअप स्थानों का आयोजन: चर्चा करें कि चाइल्डकैअर कार्यकर्ता फर्नीचर की व्यवस्था करने, गतिविधि क्षेत्रों को लेबल करने, सुरक्षा उपायों को लागू करने, उचित वेंटिलेशन सुनिश्चित करने, भंडारण का आयोजन करने और एक सुरक्षित, संगठित और बच्चों के अनुकूल वातावरण बनाने के लिए सोने, स्तनपान और स्वच्छता के लिए निर्दिष्ट स्थानों को बनाए रखने में कैसे सहायता कर सकते हैं। सुरक्षा जांच: चर्चा करें कि देखभाल कार्यकर्ता यह सुनिश्चित करने में कैसे सहायता कर सकते हैं कि भौतिक वातावरण सुरक्षित है, जिसमें बच्चों के लिए सुरक्षित स्थान और अच्छी तरह से बनाए गए उपकरण (फर्नीचर, खिलौने, सीखने की सामग्री, आदि) शामिल हैं। चाइल्डकैअर वर्कर की जिम्मेदारियां - चाइल्डकैअर वर्कर की भूमिका और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें। - भूमिकाओं और जिम्मेदारियों के अनुसार चाइल्डकैअर वर्कर के क्या करें और क्या न करें की सूची बनाएं। - एक देखभाल कार्यकर्ता के काम के दायरे और अन्य चाइल्डकैअर पेशेवरों के बीच अंतर करें। - उनकी भूमिका की चुनौतियों और सीमाओं की व्याख्या करें। - चाइल्डकैअर वर्कर की विशेषताओं/गुणों/गुणों पर चर्चा कीजिए। - भूमिका से संबंधित नौकरी के अवसरों के बारे में उन्मुख करें। - भूमिका से संबंधित आचार संहिता पर चर्चा करें।	- विभिन्न प्रकार के चाइल्डकैअर संस्थानों, उनकी टीम के सदस्यों और टीम के सदस्यों की भूमिका का दौरा - यात्राओं पर एक चिंतनशील रिपोर्ट बनाएं और प्रत्येक प्रकार के चाइल्डकैअर संस्थान का संगठनात्मक चार्ट बनाएं। - बच्चों, परिवारों और समुदाय पर चाइल्डकैअर कार्यकर्ताओं के महत्वपूर्ण प्रभाव पर विचार करें - ईसीडी सेट अप में आवश्यक उपकरणों को स्पॉट करें और नाम दें। - फर्नीचर। - खिलौने और सीखने की सामग्री। - स्वच्छता की आपूर्ति। - विशेष उपकरण: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए संवेदी किट। इंटरैक्टिव सीखने के लिए प्रौद्योगिकी उपकरण। भौतिक सेटअप फर्नीचर की व्यवस्था: सुरक्षा और पहुंच सुनिश्चित करने के लिए फर्नीचर की स्थिति का प्रदर्शन करें, जिसमें बच्चे के आकार की टेबल, कुर्सियाँ और भंडारण इकाइयाँ शामिल हैं। सुरक्षा उपाय: दुर्घटनाओं को रोकने के लिए सुरक्षा द्वार और कॉर्नर प्रोटेक्टर के उपयोग का प्रदर्शन करना, दीवारों पर फर्नीचर को सुरक्षित करना और सभी बिजली के आउटलेट को कवर करना। गतिविधि क्षेत्र: बच्चों के लिए संरचित, फिर भी लचीला वातावरण प्रदान करने के लिए खेल के लिए विशिष्ट क्षेत्रों का पता लगाएं और लेबल करें। स्वच्छता स्टेशन: स्वच्छता और स्वच्छता को बढ़ावा देने के लिए हैंडवाशिंग स्टेशनों के कामकाज की जांच और सुलभ स्थानों

- किसी की भूमिका और कार्य क्षेत्र से संबंधित कानून, प्रोटोकॉल और दिशानिर्देशों के पालन के महत्व को समझाएं।
- भूमिकाएं और जिम्मेदारियां सभी उम्र के लिए सामान्य:**
 - चर्चा करें कि प्रत्येक चरण में देखभाल करने की प्रथाएं कैसे अनुकूलित होती हैं।
 - आयु-विशिष्ट आहार आवश्यकताओं और वृद्धि और विकास पर प्रभाव पर जोर दें।
 - विकासात्मक देरी का शीघ्र पता लगाने और उन्हें प्रभावी ढंग से संबोधित करने के महत्व पर जोर दें।
- शिशुओं के लिए भूमिकाएं और जिम्मेदारियां (0-1 वर्ष):**
 - शारीरिक देखभाल प्रदान करने के लिए।
 - विकास में शिशु का समर्थन करने के लिए (पेट के समय में संलग्न होना, संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा देने के लिए संवेदी खेलनों के साथ खेलना)
 - शिशुओं को भावनात्मक रूप से पोषित करने के लिए (लगातार आराम प्रदान करना, रोने का जवाब देना और उत्तरदायी देखभाल के माध्यम से सुरक्षा और विश्वास की भावना पैदा करना)।
 - शिशुओं को प्रारंभिक संचार के लिए प्रोत्साहित करना (प्रारंभिक भाषा कौशल का समर्थन करने के लिए शिशुओं से बात करना, गाना और पढ़ना।
 - शिशुओं की निगरानी और निगरानी करना
- बच्चों के लिए भूमिकाएं और जिम्मेदारियां (1 वर्ष से ऊपर):**
 - बच्चे की स्वतंत्रता को बढ़ावा देने के लिए: (उन्हें खुद को खेलाने, सहायता के साथ कपड़े पहनने और चलने, चढ़ने जैसी नई शारीरिक गतिविधियों का प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करें)
 - उन्हें भाषा और सामाजिक कौशल विकास सिखाने के लिए: (बच्चे के साथ बात करना, शब्दों के उपयोग को प्रोत्साहित करना, चित्र पुस्तकें पढ़ना और उनकी आवश्यकताओं को व्यक्त करने में उनकी मार्गदर्शन करना)।
 - बच्चे की निर्धारित सीमाएं सिखाने के लिए: (सरल नियम और दिनचर्या स्थापित करना, जैसे कि "कोई हिटिंग नहीं" या समय को साफ करना, बच्चे को सीमाओं और अपेक्षाओं को समझने में मदद करने के लिए)।
 - अन्वेषण के लिए एक सुरक्षित वातावरण प्रदान करने के लिए: (यह सुनिश्चित करने के लिए कि उन्हें स्थान चढ़ने, चलने और खोज करने के लिए सुरक्षित है क्योंकि वे अधिक मोबाइल हो जाते हैं)
 - बच्चों को अपने नखरे को प्रबंधित करने का तरीका सिखाने के लिए: (बच्चों को निराशा और बड़ी भावनाओं से निपटने में मदद करना, आराम प्रदान करना और सरल मुकाबला तंत्र सिखाना)
- टीम के सदस्यों और नेताओं का समर्थन करना:**
 - चर्चा करें कि चाइल्डकैअर कार्यकर्ता गतिविधियों में

पर सैनिटाइजेशन आपूर्ति की स्थिति का प्रदर्शन करें।

- **भंडारण:** आसान पहुंच सुनिश्चित करते हुए, भंडारण में खिलौने, शैक्षिक सामग्री और व्यक्तिगत सामान व्यवस्थित करें।
- **वेंटिलेशन:** पर्याप्त वेंटिलेशन, प्राकृतिक प्रकाश और उचित तापमान नियंत्रण के साथ एक आरामदायक वातावरण की जाँच का प्रदर्शन करें।
- **सोने और स्तनपान की जगह:** बच्चों के सोने और स्तनपान के लिए साफ, आरामदायक क्षेत्रों का पता लगाएं और लेबल लगाएं, यह सुनिश्चित करते हुए कि ये स्थान शांत और अच्छी तरह से सुसज्जित हैं।
- **वॉशरूम:** वॉशरूम की सफाई तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- **रसोई:** प्रदर्शित करें कि रसोई क्षेत्र को बच्चों के लिए दुर्गम रखने, सुरक्षा सुनिश्चित करने और दुर्घटनाओं को रोकने के लिए कैसे सुरक्षित किया जा सकता है।

चाइल्डकैअर वर्कर की जिम्मेदारियां

- चाइल्डकैअर वर्कर की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें।
- शिशुओं को भावनात्मक रूप से समझने में आचरण की भूमिका निभाता है।
- प्रशंसापत्र के माध्यम से प्रदर्शित किया गया है जो दिखाता है कि केंद्रों में चाइल्डकैअर कार्यकर्ता गुणवत्तापूर्ण चाइल्डकैअर सेवाएं प्रदान करके और कामकाजी महिलाओं की उत्पादकता और कल्याण को बढ़ाकर बच्चों, परिवारों और समुदाय को कैसे सकारात्मक रूप से प्रभावित करते हैं।
- चाइल्डकैअर वर्कर को दैनिक गतिविधियों को करने, स्वच्छ भोजन तैयार करने, स्वच्छता बनाए रखने, चाइल्डकैअर संस्थानों में सुरक्षा सुनिश्चित करने, बच्चों के साथ प्यार और देखभाल के साथ जुड़ने और आयु-उपयुक्त गतिविधियों का संचालन करने में उनकी भूमिका को समझने के लिए भूमिका निभाता है।

टीम के सदस्यों और नेताओं का समर्थन करना:

- चाइल्डकैअर वर्कर को गतिविधियों में मदद करने, बच्चों की देखरेख करने और चाइल्डकैअर संस्थानों को सुचारू रूप से चलाने में सहायता करने में उनकी भूमिका

मदद करने, बच्चों की देखरेख करने और चाइल्डकैअर संस्थानों को सुचारू रूप से चलाने में सहायता करने में कैसे योगदान दे सकते हैं। चर्चा करें कि वरिष्ठों द्वारा निर्देशित जिम्मेदारियों को पूरा करने में मदद करने के लिए मौखिक और लिखित निर्देशों को कैसे समझा जाए और उनका पालन किया जाए, जिसमें गतिविधियों की तैयारी और स्वच्छता बनाए रखना शामिल है।	को समझने के लिए भूमिका निभाते हैं। गतिविधियों की तैयारी और स्वच्छता बनाए रखने के संबंध में वरिष्ठों द्वारा आमतौर पर मौखिक और लिखित निर्देशों की सूची बनाएं।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
फर्नीचर, खेलौने और सीखने की सामग्री, स्वच्छता की आपूर्ति, विशेष उपकरण: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए संवेदी किट। इंटरैक्टिव सीखने के लिए प्रौद्योगिकी उपकरण।	

मॉड्यूल 3: सहायक दैनिक जीवन (एडीएल) गतिविधियाँ: स्नान, संवारना, ड्रेसिंग-अप, सफाई और शौचालय-प्रशिक्षण

HSS/N8912, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- बच्चों की देखभाल की आवश्यकता और महत्व को समझाए।
- मालिश, स्नान, संवारने, सफाई और उन्मूलन देखभाल की सही तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- शौचालय प्रशिक्षण में बच्चे की सहायता करें और उन्हें लगातार आदतें विकसित करने में मदद करने के लिए नियमित शौचालय ब्रेक शेड्यूल करें।

अवधि: 05:00	अवधि: 07:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम • चाइल्डकेअर की व्याख्या करें और इसकी आवश्यकता क्यों है। • आयु-वार विनिर्देशों के अनुसार बच्चे की दैनिक दिनचर्या की गतिविधियों जैसे स्नान, संवारने, कपड़े पहनने, सफाई और उन्मूलन आदि के महत्व और चरणों को समझाएं: शिशुओं के लिए (0-1 वर्ष) - स्नान: नवजात शिशुओं के लिए स्पंज स्नान पर ध्यान दें जब तक कि गर्भनाल स्टंप गिर न जाए। - टब बाथ का क्रमिक परिचय क्योंकि बच्चा गर्दन पर नियंत्रण प्राप्त करता है। - संवारना: इन धब्बों पर ध्यान दें (कपास झाड़ू का उपयोग करके आंखें, नाक और कान धीरे से साफ करें)। - खरोंच को रोकने के लिए बेबी क्लिपर्स का उपयोग करके नाखूनों को ट्रिम करें। - ड्रेसिंग-अप: सुनिश्चित करें कि कपड़े आरामदायक हों और बटन जैसे घुटन के खतरों से मुक्त हों। - डायपर बदलने के लिए आसान पहुंच के साथ नरम, सांस लेने योग्य कपड़ों का उपयोग करें। - सफाई: नियमित रूप से लंगोट या ब्रीफ या डायपर की जांच करें और बदलें। शौच के बाद बच्चों को पानी और गीली धुंध से साफ करें - निकासी: कब्ज या दस्त के लक्षणों पर ध्यान दें और किसी सूत्रधार से परामर्श लें। बच्चों के लिए (1-3 वर्ष) - नहाना: उन्हें हाथ और चेहरा धोने जैसी बुनियादी क्रियाएं सिखाएं, - संवेदनशील त्वचा के लिए उपयुक्त हल्के साबुन और शैंपू का उपयोग करें। - ग्रीमिंग: एक नरम-ब्रिसल वाले टूथब्रश और फ्लोराइड टूथपेस्ट के साथ दांतों को ब्रश करने के लिए प्रोत्साहित करें। - पर्यवेक्षण के तहत बाल ब्रश करने और नाखून ट्रिमिंग में उनका मार्गदर्शन करें। - सजने-संवरने: साधारण कपड़ों के विकल्प चुनकर	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम • हाथों की स्वच्छता और व्यक्तिगत स्वच्छता करें। • निर्देशों के अनुसार बच्चे की धीरे से मालिश करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें और मालिश के बाद बच्चे को उचित रूप से पोंछें और कपड़े पहनाएं। • नहाने, ड्रेसिंग, सफाई और डायपर बदलने आदि की सही तकनीक/चरणों का प्रदर्शन करें। • मौसम, अवसर और गतिविधि के अनुसार बच्चे के कपड़े उतारने और ड्रेस अप करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • शौचालय-प्रशिक्षण के साथ बच्चे की सहायता करने के तरीके पर भूमिका निभाई गई। • हाथ की स्वच्छता, निजी अंगों की धुलाई या सफाई जैसी व्यक्तिगत स्वच्छता की आदतों पर बच्चे की सहायता करने के तरीके पर भूमिका निभाई गई।

उन्हें भाग लेने दें।

- जूते पहनने या पैट खींचने जैसे बुनियादी कौशल सिखाएं।
- **सफाई:** भोजन और खेलने के समय के बाद साबुन से हाथ धोना सिखाना शुरू करें।
- उनके खिलौनों और व्यक्तिगत स्थान को साफ करने की अवधारणाओं को पेश करना शुरू करें।
- **उन्मूलन:** जब बच्चा तत्परता दिखाता है तो शौचालय प्रशिक्षण शुरू करें।
- पॉटी कुर्सी या एडाप्टर का उपयोग करें और सकारात्मक प्रोत्साहन के साथ सफल प्रयासों को सुदृढ़ करें।

प्रीस्कूलर के लिए (3-6 वर्ष)

- **स्नान:** सुरक्षा के लिए पर्यवेक्षण करते समय अर्ध-स्वतंत्र स्नान को प्रोत्साहित करें।
- शरीर के अंगों, विशेष रूप से हाथों और पैरों की उचित धुलाई सिखाएं।
- **संवारना:** दिन में दो बार दांतों को ब्रश करना और बालों में कंघी करना मजबूत करें।
- उन्हें अपनी नाक उड़ाना और कानों को सुरक्षित रूप से साफ करना सिखाएं।
- **ड्रेसिंग-अप:** ज़िपर और बटन के लिए न्यूनतम सहायता के साथ स्वतंत्र ड्रेसिंग को प्रोत्साहित करें।
- उपयुक्त मौसम और अवसरों के लिए मैचिंग कपड़े सिखाएं।
- **सफाई:** बुनियादी व्यक्तिगत स्वच्छता सिखाएं, जैसे शौचालय का उपयोग करने के बाद पोंछना।
- खिलौनों को साफ करने या फैल को पोंछने जैसी छोटी-छोटी सफाई जिम्मेदारियां सौंपें।
- **उन्मूलन:** शौचालय की आदतों को सुदृढ़ करें, जिसमें बाद में फ्लशिंग और हाथ धोना शामिल है।
- रात में सूखापन जैसी किसी भी शेष पॉटी-प्रशिक्षण चुनौतियों का समाधान करें

6 वर्ष से अधिक के लिए

- उचित आयु और विकास की दृष्टि से उचित कार्यान्वयन सुनिश्चित करने के लिए बच्चे (6-12 वर्ष) की बदलती जरूरतों का ज्ञान
- बच्चे की इस उम्र और अवस्था में आत्मनिर्भरता और जीवन कौशल के महत्व को समझना, और इसे लागू करने के तरीके।
- 6-12 साल के बच्चों के लिए उपयुक्त कार्यक्रम और दिनचर्या का ज्ञान
- इस आयु वर्ग के बच्चों को उनकी अनूठी व्यक्तिगत पसंद को ध्यान में रखते हुए संलग्न करने के विभिन्न तरीकों को समझना।
- सचेत और सहानुभूतिपूर्ण होने के महत्व और अभ्यास करने के तरीकों का ज्ञान

- सही और प्रभावी कार्रवाई को सक्षम करने के लिए टिप्पणियों और सही ऊपर की ओर संचार के महत्व को समझना • देखभाल करने वाली गतिविधि से पहले, उसके दौरान और बाद में आत्म-स्वच्छता बनाए रखने के महत्व को समझाएं। • देखभाल करने वाली गतिविधि से पहले, उसके दौरान और बाद में सामग्री को व्यवस्थित करने और कार्य क्षेत्र स्थापित करने के महत्व को समझाएं। • मानक प्रोटोकॉल के अनुसार बच्चे को बालों की देखभाल, नाखूनों की देखभाल, मौखिक देखभाल, गर्भनाल और आंखों की देखभाल कैसे प्रदान करें, इसके चरणों के बारे में बताएं। • बच्चे की उम्र और अपनी सेटिंग के निर्देशों के अनुसार बच्चे को धीरे और सुरक्षित रूप से मालिश और स्नान प्रदान करने के महत्व और तरीकों के बारे में बताएं। • स्नान के लिए उचित पानी के तापमान का उपयोग करने के महत्व को समझाइए। • गर्दन, हथेलियों, बगल और पैरों सहित शरीर के सभी अंगों की पूरी तरह से सफाई के महत्व पर चर्चा करें। • शौचालय और पॉटी प्रशिक्षण प्रदान करने और नियमित शौचालय ब्रेक शेड्यूल करने के महत्व पर चर्चा करें ताकि उन्हें लगातार आदतें विकसित करने में मदद मिल सके। • गंदे डायपर की सफाई, डायपर बदलने और निपटान प्रदान करने की प्रक्रिया को समझाइए। • बच्चों को हाथों की स्वच्छता, निजी अंगों की धुलाई और सफाई, ड्रेस अप आदि गतिविधियों को स्वतंत्र रूप से करने के लिए प्रोत्साहित करने के विभिन्न तरीकों की व्याख्या करें। • परिवारों और बच्चों के बीच सांस्कृतिक, भाषाई और सामाजिक आर्थिक विविधता का सम्मान करने के महत्व को समझें। • देखभाल प्रथाओं में सांस्कृतिक संवेदनशीलता और क्षेत्रीय विविधताओं को शामिल करने के तरीकों का वर्णन करें। • मौसम, अवसर और गतिविधि के अनुसार बच्चे के कपड़े उतारने, कपड़े पहनने और कपड़े बदलने के प्रोटोकॉल पर चर्चा करें। • देखभाल प्रदान करते समय सुरक्षित और असुरक्षित स्पर्श दिशानिर्देश सुनिश्चित करने के महत्व का वर्णन करें।	
-कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
मालिश तेल, पोशाक, डायपर, वाइप्स, डिस्पोजेबल दस्ताने, कपास झाड़ू, टॉयलेट पॉट, तौलिया, फेस टॉवल, सैनिटाइज़र आदि	

मॉड्यूल 4: एक बच्चे का दैनिक कार्यक्रम और उनकी आराम तकनीक HSS/N8912, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- बच्चे के शेड्यूल को लागू करने के तरीके करें।
- बच्चे की अच्छी नींद की निगरानी और आश्वासन दें।

अवधि: 05:00	अवधि: 08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
• माता-पिता/वरिष्ठ नागरिकों से बच्चे के दैनिक कार्यक्रम और दिनचर्या के बारे में जानकारी एकत्र करने के प्रभावी तरीकों की व्याख्या करें। • यह सुनिश्चित करने के महत्व का वर्णन करें कि बच्चा आयु-वार विनिर्देशों के अनुसार दिन के लिए नियोजित कार्यक्रम का पालन करता है: शिशुओं के लिए (0-1 वर्ष) • खिलाने, सोने और बातचीत की छोटी अवधि पर ध्यान दें। बच्चों के लिए (1-3 वर्ष) • सक्रिय खेल भोजन, झपकी और शुरुआती सीखने के साथ दिनचर्या को प्रोत्साहित करें। प्रीस्कूलर के लिए (3-6 वर्ष) • संरचित शिक्षा, शारीरिक गतिविधि और रचनात्मक अन्वेषण को शामिल करें 6 वर्ष से अधिक के लिए • उन्हें संरचित रचनात्मकता और मुक्त खेल में खुद को शामिल करने के लिए प्रोत्साहित करें। • यह सुनिश्चित करने की आवश्यकता पर चर्चा करें कि बच्चे के आस-पास का क्षेत्र हमेशा साफ, स्वच्छ और खतरा मुक्त हो। • स्वच्छ वातावरण बनाए रखने के लिए फिनोल जैसे कीटाणुनाशकों के साथ केंद्र और शौचालयों की नियमित सफाई के महत्व पर चर्चा करें। • कीटाणुओं के प्रसार को रोकने के लिए खिलौनों के नियमित रूप से सैनिटाइज के महत्व पर चर्चा करें। • बच्चों की देखभाल से संबंधित दैनिक कर्तव्यों जैसे सफाई, कपड़े धोने और हाउसकीपिंग पर नज़र रखने के महत्व को समझाएं। • कपड़े, डायपर, वाइप्स, चादरें, लिनन और वॉशक्लाथ आदि जैसी सामग्री को फिर से स्टॉक करने की आवश्यकता के बारे में बताएं। • बिस्तर बनाने के महत्व को समझाएं। • बच्चों को व्यस्त और सक्रिय रखने के लिए पहेलियाँ, ब्लॉक, खेल, कला, शिल्प, गायन, नृत्य और कहानी कहने जैसी मनोरंजक गतिविधियों के संचालन के महत्व का वर्णन करें। • बच्चे की खेल गतिविधि की निगरानी या निरीक्षण करने के विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें और उनके माता-पिता या उच्च अधिकारी को रिपोर्ट करें। • खेल और सीखने के क्षेत्रों को अनुकूल, शांत और शोर मुक्त रखने के महत्व को समझाएं। • परिवहन के दौरान बच्चे के साथ जाने के लाभ के बारे में बताएं।	• बच्चे की दैनिक दिनचर्या पर दिए गए इनपुट के आधार पर बच्चे और उसकी मनोरंजक गतिविधियों का एक नमूना कार्यक्रम तैयार करें। • कपड़े धोने, हाउसकीपिंग, सफाई और बिस्तर बनाने से संबंधित रोल प्ले गतिविधियाँ। • बच्चे को आराम देने की तकनीक का प्रदर्शन करें। • बच्चे को सुलाने और उसे जगाने के विभिन्न तरीकों का प्रदर्शन करें। • खेलने, सोने और जागने के समय आदि का एक नमूना रिकॉर्ड तैयार करें। • एक बच्चे की एक नमूना स्वास्थ्य डायरी तैयार करें। • परिवहन के दौरान बच्चे के साथ रोल प्ले गतिविधि करें।

• बच्चे की उचित स्वास्थ्य डायरी बनाए रखने के तरीकों की व्याख्या करें। • बच्चे को सुलाने और उसे जगाने की मानक प्रक्रिया की व्याख्या करें। • विभिन्न बाल आराम तकनीकों के बारे में चर्चा करें (जैसे: सुखदायक, सुरक्षित लगाव, नींद की दिनचर्या) • बच्चों के दैनिक कार्यक्रम पर नज़र रखने की विधि, पूर्ण की गई गतिविधियों की रिकॉर्डिंग, किसी भी बदलाव और विशेष टिप्पणियों की व्याख्या करें। • किसी भी खतरनाक संकेतों की रिपोर्टिंग तंत्र, कर्तव्यों को सौंपने और वरिष्ठ नागरिकों को रिपोर्ट करने पर चर्चा करें।	
-कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
फिनोल, कपड़े, डायपर, पोंछे, चादरें, लिनन, और वॉशक्लाथ, पहेलियाँ, ब्लॉक, खेल, कला, शिल्प सामग्री, आदि	

मॉड्यूल 5: पोषण और भोजन तैयार करने की मूल बातें HSS/N8913, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- पोषण की अवधारणा को समझें
- आहार प्रथाओं और जरूरतों में सांस्कृतिक अंतर के बारे में जागरूकता और संवेदनशीलता विकसित करना।
- धोने, छीलने, काटने, पीसने आदि की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- भोजन तैयार करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।
- पोषण संबंधी आवश्यकताओं के अनुरूप भोजन तैयार करना
- उचित भोजन योजना के माध्यम से कुपोषण और पोषण संबंधी कमियों को दूर करना और रोकना

अवधि: 05:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
• पोषण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। • पोषण और उसके घटकों के महत्व को समझाइए • विभिन्न प्रकार के भोजन जैसे ठोस, अर्ध ठोस और सामान्य भोजन आदि के बीच अंतर करें। • संतुलित आहार के घटकों जैसे विभिन्न प्रकार के आवश्यक पोषक तत्वों - प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, वसा, विटामिन और खनिजों से भरपूर खाद्य पदार्थों पर चर्चा करें। • उम्र के अनुसार कैलोरी सेवन और व्यंजनों पर चर्चा करें। • आयु-उपयुक्त पोषण बनाए रखने के लिए बच्चे के लिए भोजन या भोजन कार्यक्रम का वर्णन करें शिशुओं के लिए (0-1 वर्ष) • 0-6 महीने: फॉर्मूला फीडिंग पूर्ण पोषण प्रदान करती है। • 6-12 महीने: ठोस पदार्थों का क्रमिक परिचय, जिसकी शुरुआत एकल-अनाज अनाज, शुद्ध फल और सब्जियों से होती है। बच्चों के लिए (1-3 वर्ष) • भोजन को चबाने में आसान रखते हुए विभिन्न प्रकार की बनावट और स्वादों को प्रोत्साहित करें। प्रीस्कूलर के लिए (3-6 वर्ष) • कैल्शियम (हड्डियों के विकास के लिए) और आयरन (कमियों को रोकने के लिए) पर ध्यान दें। 6 वर्ष से अधिक के लिए • विकास, सीखने और शारीरिक गतिविधि के लिए ऊर्जा की बढ़ती मांग पर ध्यान केंद्रित करें। • मैक्रोन्यूट्रिएंट्स (कार्ब्स, प्रोटीन, वसा) और सूक्ष्म पोषक तत्वों (आयरन,	• हाथ स्वच्छता चरणों का अभ्यास करें • संतुलित आहार के घटकों की पहचान करने के लिए एक इंटरैक्टिव सत्र आयोजित करें। • जन्म से लेकर 6 वर्ष तक के बच्चों की वृद्धि और विकास में आयु-उपयुक्त पोषण की महत्वपूर्ण भूमिका को समझने में भूमिका निभाती है। • उन्हें शिशुओं, बच्चों और प्रीस्कूलर के लिए विशिष्ट पोषण संबंधी आवश्यकताओं और दिशानिर्देशों को सीखने के लिए प्रोत्साहित करें, और समग्र स्वास्थ्य और विकास का समर्थन करने के लिए संतुलित आहार और स्वस्थ खाने की आदतों को कैसे लागू करें • छीलने, काटने, पीसने आदि की सही तकनीकों का प्रदर्शन करें। • स्वच्छता के साथ दिए गए आहार चार्ट का पालन करते हुए विभिन्न खाना पकाने के तरीकों का उपयोग करके भोजन तैयार करने पर अभ्यास भूमिका निभाता है। • भोजन तैयार करने से पहले, उसके दौरान और बाद में पालन किए जाने वाले व्यक्तिगत, रसोई और पर्यावरणीय स्वच्छता प्रथाओं का प्रदर्शन करें।

कैल्शियम, विटामिन डी) का संतुलित सेवन। • कुपोषण (उम्र के अनुसार) और उसके अनुसार आहार की व्यवस्था कैसे करें, इस पर चर्चा करें। • भोजन तैयार करने से पहले, उसके दौरान और बाद में हाथ की स्वच्छता की विधि समझाएं। • खाना पकाने या भोजन तैयार करते समय व्यक्तिगत स्वच्छता और संवारने के महत्व को समझाएं। • भोजन तैयार करने के विभिन्न तरीकों जैसे ड्राई हीटिंग, रोस्टिंग, उबालना, स्टीमिंग आदि की चर्चा करें। • भोजन तैयार करने के लिए आवश्यक सामग्री का वर्णन करें। • भोजन तैयार करने के लिए कच्चे भोजन की आवश्यकता की सही मात्रा के महत्व को समझाएं। • भोजन तैयार करने के लिए उपकरण या बर्तनों के सही चयन पर चर्चा करें। • विभिन्न खाद्य पदार्थों के लिए पालन की जाने वाली सुरक्षित खाना पकाने की प्रथाओं का वर्णन करें। • पहचानें कि भोजन तैयार करने से पहले बर्तन साफ, बाँझ और सूखे हैं। • सब्जियों, फलों, बर्तनों और अन्य वस्तुओं को धोकर भोजन तैयार करने के दौरान उचित स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।	
-कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
इंडक्शन कुकटॉप, स्लो कुकर, राइस कुकर स्टीमर बास्केट, इंस्टेंट पॉट, फूड प्रोसेसर, स्टैंड मिक्सर, इमर्शन ब्लेंडर, जूसर, कटिंग बोर्ड आदि।	

मॉड्यूल 6: उत्तरदायी फीडिंग तकनीक HSS/N8913, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परीणाम:

- बच्चे की भूख और परिपूर्णता संकेतों को पहचानें और उचित प्रतिक्रिया दें
- बच्चों को खिलाने की सही विधि का प्रदर्शन करें।

अवधि: 05:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
• विभिन्न उम्र के बच्चों को खिलाने में सहायता की आवश्यकता की पहचान करें। शिशुओं के लिए (0-1 वर्ष) - स्तन के दूध, फार्मूला और ठोस पदार्थों के क्रमिक परिचय के माध्यम से वृद्धि और विकास के लिए पर्याप्त पोषण सुनिश्चित करें। - व्यक्त स्तन के दूध के लिए भंडारण और खिलाने की प्रथाओं को सुनिश्चित करें (जब लागू हो) - मैश किए हुए या बारीक कटा हुआ भोजन जैसे पकी हुई दाल, चावल या नरम मांस को शामिल करने के लिए विविधता में वृद्धि। - नरम फल और उबली हुई सब्जियों जैसे उंगली के खाद्य पदार्थ पेश किए। टॉडलर्स के लिए (1-3 वर्ष) - स्व-भोजन को बढ़ावा दें और विभिन्न प्रकार की बनावट और स्वाद पेश करें। प्रीस्कूलर के लिए (3 -6 वर्ष) - स्वस्थ खाने की आदतों और पारिवारिक भोजन को प्रोत्साहित करें। 6 वर्ष से अधिक के लिए - ऊर्जा की मांगों का समर्थन करें और भोजन विकल्पों में स्वतंत्रता स्थापित करें। • बच्चे को दूध पिलाने में सहायता करते समय स्वच्छता के सिद्धांतों पर चर्चा करें। • आवश्यकता के अनुसार भोजन की सही स्थिरता, तापमान, स्वाद, मात्रा आदि के महत्व को समझाएं। • बच्चों को हाथ, चम्मच, प्लेट आदि से स्वयं भोजन करने और पीने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए विभिन्न तरीकों का पता लगाएं। • बच्चों को नए भोजन की कोशिश करने और इसे पसंद करना सीखने के लिए प्रोत्साहित करने के विभिन्न तरीकों को समझाएं। • बच्चे को दूध पिलाते समय क्या करें और क्या न करें इस पर चर्चा करें। • बच्चे को दूध पिलाते समय बरती जाने वाली विभिन्न सावधानियों की सूची बनाएं। • बच्चे को दूध पिलाते समय खाद्य संदूषण को रोकने के तरीकों के बारे में बताएं।	• निम्नलिखित निर्देशों के अनुसार बच्चे को खिलाने के लिए भूमिका निभाने का अभ्यास करें और मामले का अध्ययन प्रदान करें: - तैयारी और सफाई: भोजन परोसने के लिए फर्श पर एक साफ चादर का उपयोग करें, एक स्टूल पर आवश्यक वस्तुओं की व्यवस्था करें, और सफाई और निपटान के लिए गीले तौलिये, धुंध और टब तैयार रखें। - भोजन की व्यवस्था: बच्चों को अर्धवृत्त में व्यवस्थित करें, मदद की ज़रूरत वाले लोगों की सहायता करें और अलग-अलग प्लेटों पर चम्मच से भोजन परोसें। - आहार और सुरक्षा: भोजन को निर्धारित भागों में परोसें, बचे हुए भोजन से बचें, सुनिश्चित करें कि भोजन बहुत गर्म न हो, और सभी बच्चों के लिए पर्याप्त चम्मच वाले केवल बरकरार बर्तनों का उपयोग करें। - भोजन के बाद की देखभाल: भोजन के बाद पानी उपलब्ध कराएं, बच्चों के हाथों और मुंह को गीले तौलिये से साफ करें, और बैठने या सोने के लिए आसनों और चादरों से क्षेत्र तैयार करें। - कोमल और इंटरैक्टिव भोजन: बच्चों को उनकी आवश्यकताओं के आधार पर ध्यान से खाना खिलाएं, भोजन के दौरान उनके साथ जुड़ें, स्व-भोजन को प्रोत्साहित करें और बाद में जागने वालों को खाना खिलाएं। - रिपोर्टिंग: बच्चों के सेवन को रिकॉर्ड करें।

• बच्चे को दूध पिलाते समय असुविधा के विभिन्न लक्षणों की सूची बनाएं। • घुटन के संकेतों पर चर्चा करें। • घुटन की घटना की सूचना उच्च अधिकारी को देने की प्रक्रिया की व्याख्या करें। • बच्चों की पोस्ट फीड आवश्यकताओं पर ध्यान दें। • बच्चों के सेवन को रिकॉर्ड करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें। • स्टॉक और वस्तुओं की उपलब्धता का प्रबंधन करें।	
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर,	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
गीले तौलिये, धुंध, प्लेटें, चम्मच	

मॉड्यूल 7: मोटर और शारीरिक विकास HSS/N8914, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- शारीरिक विकास का समर्थन करने के लिए गतिविधियों की एक विस्तृत श्रृंखला करें जो बच्चों की उम्र की जरूरतों और क्षमता के लिए उपयुक्त हैं।

अवधि: 03:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
• एक बच्चे के विकास में व्यापक मील के पथर की गणना करें। • ऊंचाई और वजन के माध्यम से बच्चे की शारीरिक वृद्धि और विकास के मापदंडों को पहचानें। • मोटर विकास के प्रकारों जैसे सकल, सटीक और महीन मोटर पर चर्चा करें। • समझाइए कि शारीरिक विकास बच्चे के विकास के अन्य क्षेत्रों को कैसे प्रभावित करता है। • बच्चे की उम्र और क्षमता के अनुसार बच्चे के ठीक, सकल और सटीक मोटर कौशल को बढ़ाने के लिए गतिविधियों को करने के महत्व का वर्णन करें। • खेलते समय या गतिविधियाँ करते समय बच्चों के लिए पर्यावरण को स्वच्छ और सुरक्षित रखने के तरीकों पर चर्चा करें। • बच्चों की निगरानी करने और उन पर नज़र रखने के तरीकों पर चर्चा करें, कभी भी लावारिस नहीं छोड़ा जाना चाहिए। • प्रत्येक बच्चे को गतिविधियों का अभ्यास करने के लिए पर्याप्त समय और अवसर देने के महत्व को समझाएं। • बच्चों को विभिन्न गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करने के तरीकों पर चर्चा करें। • मोटर कौशल का समर्थन करने के लिए बैठने, रेंगने और वस्तुओं को पकड़ने जैसे दस्तावेज़ मील के पथर का निरीक्षण करने, साझा करने और समर्थन करने के तरीकों पर चर्चा करें। • चर्चा करें कि बच्चे के शारीरिक विकास में किसी भी असामान्य संकेतों की पहचान कैसे करें और रिपोर्ट करें।	• बच्चों की ऊंचाई और वजन मापने की तकनीक का प्रदर्शन करें। • रोल प्ले के माध्यम से उनकी उम्र और बच्चों की क्षमता के अनुसार बच्चे के ठीक, सकल और सटीक मोटर कौशल को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित गतिविधियों को पूरा करने का प्रदर्शन करें: शिशुओं के लिए (0-1 वर्ष) - गर्दन और पीठ की मांसपेशियों को मजबूत करने के लिए पेट का समय। - पहुंचने और हांफने के लिए रंगीन, बनावट वाले खिलौने प्रदान करें। - खिलौनों को पहुंच से बाहर रखकर रेंगने और खड़े होने को प्रोत्साहित करें। बच्चों के लिए (1-3 वर्ष) - खुली जगहों पर चलने और दौड़ने को प्रोत्साहित करें। - सुरक्षित अन्वेषण के लिए चढ़ाई संरचनाएं या फोम ब्लॉक प्रदान करें। - बड़े टुकड़ों के साथ स्टैकिंग खिलौने, बड़े क्रेयॉन और पहेलियाँ पेश करें। प्रीस्कूलर के लिए (3-6 वर्ष) - आउटडोर खेलने को प्रोत्साहित करें: कूदना, कूदना और बाइक चलाना। - ड्राइंग, रंग भरने और काटने के लिए शिल्प सामग्री प्रदान करें। - ऐसे खेलों का उपयोग करें जिनमें निर्माण और समस्या समाधान शामिल हो, जैसे लेगो या पहेलियाँ। 6 वर्ष से अधिक के लिए - फुटबॉल, बास्केटबॉल या जिमनास्टिक जैसे संरचित खेलों की शुरुआत की। - ड्राइंग, क्राफ्टिंग या किसी उपकरण को सीखने जैसे शौक को प्रोत्साहित करें। - उन गतिविधियों को बढ़ावा दें जिनमें टीम वर्क और समन्वय शामिल है। • बच्चे के शारीरिक विकास में किसी भी असामान्य संकेत की सूचना उच्च अधिकारी/माता-पिता को देने की तकनीक/विधि का प्रदर्शन करें।

	• बच्चे की गतिविधि, भागीदारी और अन्य जानकारी के लिए नमूना रिपोर्ट या दस्तावेज तैयार करें। • विभिन्न गतिविधियों में बच्चों को प्रोत्साहित करने और संलग्न करने के तरीके पर भूमिका निभाने का अभ्यास करें। • असुरक्षित वस्तुओं और क्षेत्रों के संपर्क से बचकर बच्चे को खेलते समय सुरक्षित रहने का निर्देश देने का अभ्यास करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, बी	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
टीम वर्क, समूह गतिशीलता, फर्नीचर, खेलौने और सीखने की सामग्री, स्वच्छता की आपूर्ति, विशेष उपकरण: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए संवेदी किट पर केस स्टडीज और प्रदर्शनकारी वीडियो। इंटरैक्टिव सीखने के लिए प्रौद्योगिकी उपकरण।	

मॉड्यूल 8: संज्ञानात्मक और रचनात्मक विकास HSS/N8914, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- बच्चे के संज्ञानात्मक और रचनात्मक विकास का समर्थन करने के लिए विभिन्न गतिविधियाँ करें।

अवधि: 03:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
- उम्र के अनुसार बच्चे के संज्ञानात्मक विकास मील के पथर की गणना करें। - सामान्य और असामान्य संज्ञानात्मक मील के पथर के बीच अंतर करें। - बताएं कि संज्ञानात्मक विकास बच्चे के विकास के अन्य क्षेत्रों को कैसे प्रभावित करता है। - बच्चों में समझ के विकास के संकेतों पर चर्चा करें। - बच्चों में सीखने की विभिन्न शैलियों पर चर्चा करें। - स्वयं और दूसरों की भावना के विकास पर चर्चा करें। - संज्ञानात्मक विकास का समर्थन करने के लिए गतिविधियों पर चर्चा करें जो बच्चों की उम्र, जरूरतों और क्षमता के लिए उपयुक्त हैं। - संवेदी विकास जैसे (देखो और पहचानना, सुनना और पहचानना, टच बोर्ड, विभिन्न स्वाद और गंध की पहचान) - मानसिक कौशल जैसे (पहेलियाँ, संख्या का खेल, विषम एक बाहर, चित्र कार्ड वर्गीकरण, और शब्द निर्माण खेल आदि) - अवधारणा विकास कौशल जैसे (रंग, आकार, संख्याओं की गिनती, मिलान, पहचान, नामकरण और वर्गीकरण) - रचनात्मक कला, रचनात्मक आंदोलन, रचनात्मक सोच, सौंदर्य प्रशंसा और विज्ञान के अनुभव के माध्यम से रचनात्मक और सौंदर्य विकास। - बच्चों पर सावधानीपूर्वक ध्यान देने के महत्व पर चर्चा करें कि वे खेल और कल्पना का उपयोग करके, गतिविधियों पर ध्यान केंद्रित करके, चीजों को याद रखकर, परिवेश का अवलोकन करके, वस्तुओं में हेरफेर करके, प्रश्न पूछकर, भविष्यवाणियाँ करके, अपनी रचनात्मकता दिखाकर और सामाजिकरण विकसित करके भौतिक, सामाजिक और प्राकृतिक वातावरण का पता लगाते हैं। - बच्चों के बुनियादी संज्ञानात्मक कौशल के विकास के संकेतों पर चर्चा कीजिए जिनमें दृष्टि, श्रवण, स्पर्श, स्वाद और गंध की भावना शामिल है। - तुलना, वर्गीकरण, अवलोकन, तर्क, आलोचनात्मक सोच, समस्या समाधान, अनुक्रमण से संबंधित बच्चों के	- बौद्धिक विकास में देरी की पहचान करने के लिए अभ्यास भूमिका निभाता है। - बच्चों की उम्र और क्षमता के अनुसार बच्चे के संवेदी विकास, मानसिक कौशल, अवधारणा विकास कौशल, रचनात्मक और सौंदर्य विकास कौशल को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित गतिविधियों को अंजाम देने के लिए रोल प्ले के माध्यम से प्रदर्शित करें: शिशुओं के लिए (0-1 वर्ष) - संज्ञानात्मक विकास: परिचित चेहरों और आवाजों को पहचानता है। - संवेदी इनपुट (दृष्टि, ध्वनि, स्पर्श) के माध्यम से पर्यावरण का अन्वेषण करें - वस्तु स्थायित्व को समझना शुरू कर देता है। - रचनात्मक विकास: ध्वनियों, संगीत और रंगीन वस्तुओं पर प्रतिक्रिया करता है। - चेहरे के भावों और स्वरों के माध्यम से जिज्ञासा व्यक्त करें। बच्चों के लिए (1-3 वर्ष) - संज्ञानात्मक विकास: समस्या को हल करने के कौशल विकसित करता है (उदाहरण के लिए सही स्लॉट में आकृतियों को फिट करना)। - कारण और प्रभाव संबंध जानें (उदाहरण के लिए संगीत चलाने के लिए एक बटन दबाना)। - बुनियादी निर्देशों को समझता है और सरल अनुक्रमों के लिए स्मृति विकसित करता है। - रचनात्मक विकास: स्क्रिबलिंग में संलग्न है और फिंगर पेंटिंग जैसे गन्दे खेल का आनंद लेता है। - कल्पनाशील खेल की पड़ताल करता है, जैसे कि खाना पकाने का नाटक करना या गुड़िया की देखभाल करना। प्रीस्कूलर के लिए (3-6 और 6 वर्ष से अधिक) - संज्ञानात्मक विकास: तर्क और वर्गीकरण कौशल में सुधार करता है (उदाहरण के लिए,

बुनियादी मानसिक कौशल के विकास के संकेतों पर चर्चा करें। • पैटर्न की भविष्यवाणी करने और रंग, आकार, पूर्व संख्या और संख्या अवधारणाओं, समय और संचालन जैसे अंतरिक्ष, मात्रा, माप और डेटा हैंडलिंग में अनुमान लगाने के बच्चों में विभिन्न अवधारणाओं के विकास के संकेतों पर चर्चा करें • संकेतों पर चर्चा करें यदि बच्चे ने लोगों, स्थानों और क्षेत्रों के बीच संबंधों का उचित ज्ञान विकसित किया है • संकेतों पर चर्चा करें कि क्या बच्चा अतीत, वर्तमान और भविष्य में होने वाली घटनाओं के बीच अंतर कर सकता है। • खेलते समय या गतिविधियाँ करते समय बच्चों के लिए पर्यावरण को स्वच्छ और सुरक्षित रखने के तरीकों पर चर्चा करें। • संवेदी, मानसिक, अवधारणा, रचनात्मक और सौंदर्य विकास के लिए गतिविधियों का अभ्यास करने के लिए प्रत्येक बच्चे को पर्याप्त समय और अवसर देने के महत्व को समझाएं। • बच्चों को विभिन्न गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करने के तरीकों पर चर्चा करें। • संज्ञानात्मक विकास का समर्थन करने के लिए रचनात्मक, संज्ञानात्मक और समस्या-समाधान कौशल जैसे दस्तावेज़ मील के पथर का निरीक्षण, साझा और समर्थन करने के तरीकों पर चर्चा करें। • चर्चा करें कि बच्चे के संज्ञानात्मक या रचनात्मक विकास में किसी भी असामान्य संकेतों की पहचान कैसे करें और रिपोर्ट करें।	आकार या उपयोग के आधार पर वस्तुओं को समूहित करना) • "कल" या कल जैसी समय अवधारणाओं को समझता है। • स्मृति और ध्यान अवधि का विस्तार करता है, अधिक जटिल गतिविधियों को सक्षम करता है। • रचनात्मक विकास: पहचानने योग्य वस्तुओं, लोगों या दृश्यों को खींचता है। • कहानी कहने, भूमिका निभाने और कल्पनाशील खेलों में रचनात्मकता दिखाता है। • संगीत, नृत्य और प्रदर्शन के साथ प्रयोग करना शुरू कर देता है।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
टीम वर्क, समूह गतिशीलता, फर्नीचर, खेलौने और सीखने की सामग्री, स्वच्छता की आपूर्ति, विशेष उपकरण: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए संवेदी किट पर केस स्टडीज और प्रदर्शनकारी वीडियो। इंटरैक्टिव सीखने के लिए प्रौद्योगिकी उपकरण।	

मॉड्यूल 9: संचार और भाषा विकास HSS/N8914, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- बच्चे के संचार और भाषा विकास का समर्थन करने के लिए विभिन्न गतिविधियाँ करें।

अवधि: 03:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
- चर्चा करें कि एक बच्चे के समग्र संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास के लिए संचार और भाषा कैसे महत्वपूर्ण हैं। - उम्र के अनुसार बच्चे के संचार और भाषा के मील के पथर की पहचान करें। शिशुओं के लिए (0-1 वर्ष) 0-3 महीने: जरूरतों को व्यक्त करने के लिए आवाज़, कूज़ और रोने को पहचानता है। 4-6 महीने: बड़बड़ाना शुरू कर देता है, ध्वनियों के साथ प्रयोग करता है। 7-12 महीने: सरल शब्दों को समझता है। - उनकी बड़बड़ाहट का जवाब देकर बातचीत में शामिल हों। बच्चों के लिए (1-3 वर्ष) - उन्हें 50 शब्दों में शब्दावली का विस्तार करने के लिए प्रोत्साहित करें, दो शब्दों को वाक्यांशों में जोड़ना शुरू करें। - दो चरणीय निर्देशों का पालन करें और तीन से चार शब्दों के वाक्य बनाएं। प्रीस्कूलर के लिए (3-6 और 6 वर्ष से अधिक) 4-5-शब्द वाक्यों का उपयोग करके स्पष्ट रूप से संचार करता है। बुनियादी व्याकरण नियमों को समझें। - स्पष्ट शुरुआत, मध्य और अंत के साथ मास्टर्स की कहानी। अधिक जटिल भाषा के साथ भावनाओं और विचारों को व्यक्त कर सकते हैं। - सामान्य और असामान्य संचार और भाषा विकास के बीच अंतर करें। - एक बच्चे के मौखिक और अशाब्दिक संचार कौशल को पहचानें और समझें। - उनके संचार के पहले शब्द को पहचानें और समझें। - विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें जिसमें वयस्क बच्चों के संचार के विकास का समर्थन कर सकते हैं, जिसमें गैर-मौखिक और मौखिक तरीके शामिल हैं। - शिशुओं और बच्चों से बात करते समय मान्यता प्राप्त भाषा प्रारूपों का उपयोग करें। - शिशुओं और बच्चों की जरूरतों का जवाब देने के लिए विभिन्न संचार विधियों की पहचान करें।	- कहानी बनाने, विश्व निर्माण खेल, चाबियाँ, ध्वनि पैटर्न, भाषा खेल, पहेलियों, तुकबंदी, कहानी कहने, नाटकों, नाटकों, एक साथ पढ़ें, ध्यान अवधि और दृश्य गतिविधियों के खेल बच्चों के सुनने और बोलने के कौशल का समर्थन करने के लिए जैसी गतिविधियों की एक विस्तृत श्रृंखला का प्रदर्शन करें। - बच्चों के पढ़ने और लिखने के कौशल का समर्थन करने के लिए ध्वन्यात्मक जागरूकता, समझ, शब्दावली, अनुरेखण, डॉट्स जोड़ने, नकल, पैटर्न बनाने आदि जैसी गतिविधियों की भूमिका निभाने का अभ्यास करें। - ध्वनि भेदभाव, दृश्य भेदभाव, ऑडियो और विजुअल एसोसिएशन से संबंधित रोल प्ले गतिविधियों का प्रदर्शन करें। - विभिन्न गतिविधियों में बच्चों को प्रोत्साहित करने और संलग्न करने के तरीके पर अभ्यास भूमिका निभाता है।

- शिशुओं और बच्चों से बात करते समय विभिन्न भाषा प्रारूपों का वर्णन करें।
- बच्चों में सीखने की विभिन्न शैलियों पर चर्चा करें।
- स्वयं और दूसरों की भावना के विकास पर चर्चा करें।
- बच्चों की जरूरतों की पहचान करने के लिए संचार के अन्य तरीकों को लागू करें।
- विकासात्मक मील के पथर के अनुसार बच्चों के संचार कौशल में किसी भी विचलन की पहचान करें।
- बच्चों के साथ संचार के दौरान गीत, तुकबंदी, कहानियां, उंगलियों के खेल और हाथ की हरकत, इशारों और चेहरे की अभिव्यक्ति सहित विभिन्न प्रकार की संचार तकनीकों का उपयोग करने के महत्व को समझाएं।
- चर्चा करें कि संचार और भाषा के साथ अपने बच्चों की प्रगति के बारे में माता-पिता को सकारात्मक रूप से कैसे रिपोर्ट करें।

कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

टीम वर्क, समूह गतिशीलता, फर्नीचर, खेलौने और सीखने की सामग्री, स्वच्छता की आपूर्ति, विशेष उपकरण: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए संवेदी किट पर केस स्टडीज और प्रदर्शनकारी वीडियो। इंटरैक्टिव सीखने के लिए प्रौद्योगिकी उपकरण।

मॉड्यूल 10: सामाजिक-भावनात्मक और नैतिक विकास

HSS/N8914 V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- बच्चे के सामाजिक, भावनात्मक और नैतिक विकास का समर्थन करने के लिए विभिन्न गतिविधियों का प्रदर्शन करें।

अवधि: 03:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
- बच्चों के सामाजिक-भावनात्मक विकास को बढ़ावा देने में चाइल्डकेअर वर्कर्स की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। - विभिन्न गतिविधियों का वर्णन करें जो भावनात्मक अभिव्यक्ति, सामाजिक संपर्क, सहानुभूति, नैतिक मूल्यों और आत्म-जागरूकता को प्रोत्साहित करती हैं, बच्चों पर सकारात्मक प्रभाव डाल सकती हैं। शिशुओं के लिए (0-1 वर्ष) - देखभाल करने वाले कर्मचारियों की आवाज़ और चेहरों का जवाब देता है, स्पर्श या सुखदायक स्वरों से शांत होता है। - सामाजिक रूप से मुस्कुराते हैं, बातचीत का आनंद लेते हैं, देखभाल कार्यकर्ताओं के लिए वरीयता दिखाते हैं। - प्राथमिक देखभाल कार्यकर्ताओं के प्रति लगाव विकसित करता है, अजीब चिंता प्रदर्शित करता है और भावनाओं की एक श्रृंखला (जैसे खुशी का भय) व्यक्त करता है। बच्चों के लिए (1-3 वर्ष) - खुशी, क्रोध या हताशा जैसी मजबूत भावनाओं को व्यक्त करता है। - स्वतंत्रता दिखाना शुरू कर देता है लेकिन आश्वासन की जरूरत है। - समानांतर खेल में संलग्न होता है (सीधे बातचीत के बिना दूसरों के साथ खेलना) - भावनात्मक विनियमन सीखते हुए गुस्से के नखरे का अनुभव करते हैं। - सरल सहकारी खेल में संलग्न होना शुरू कर देता है। - वयस्कों और साथियों की नकल करता है, बुनियादी सहानुभूति विकसित करता है। - सुरक्षा की भावना पैदा करने के लिए लगातार दिनचर्या प्रदान करें। - बुनियादी भावनात्मक भाषा सिखाएं। - संरचित खेल गतिविधियों के माध्यम से साझा करने और बारी-बारी से काम करने को प्रोत्साहित करें। प्रीस्कूलर के लिए (3-6 और 6 वर्ष से अधिक)	- बच्चों के सामाजिक विकास के लिए रोल प्ले, ग्रुप डांस, ड्रामा, ग्रुप गेम, ग्रुप फीडिंग, बर्थडे सेलिब्रेशन आदि जैसी गतिविधियों का अभ्यास करें। - भावनात्मक विकास गतिविधियों जैसे कपड़े पहनना, गीतों पर हस्ताक्षर करना, एक्शन गीत, जल नाटक, रेत का खेल, घर की सजावट, पूजा, अनुष्ठान आदि का रोल प्ले। - माइंडफुलनेस और सेल्फ-रेगुलेशन के लिए सांस लेने के व्यायाम, संवेदी कौशल पर ध्यान केंद्रित करने, मांसपेशियों को आराम देने आदि जैसी गतिविधियाँ करें। - बच्चों के बीच संघर्षों को हल करने के लिए संदेश तकनीक, समस्या-समाधान परिदृश्य जैसी गतिविधियाँ करें। - भावनाओं की पहचान: बच्चों को उनकी भावनाओं को पहचानने और नाम देने में मदद करने के लिए भावना चक्र या फ्लैशकार्ड का उपयोग करने का तरीका दिखाएं। - रोल प्ले: सामान्य सामाजिक परिदृश्यों को कार्य करें, जैसे खेलौने साझा करना या भूमिका निभाने में संघर्षों को हल करना। - कहानी का समय: भावनाओं के बारे में किताबें पढ़ें और समूह चर्चा में पात्रों की भावनाओं और कार्यों पर चर्चा करें। - सर्कल टाइम: यह समझने के लिए रोल प्ले करें कि बच्चों को अपने दिन के बारे में कुछ साझा करने और दूसरों को सुनने का अभ्यास करने के लिए कैसे प्रोत्साहित किया जा सकता है। - सहकारी खेल: लोगों के समूह को टीम वर्क सिखाने के लिए समूह पहेली या रिले गेम जैसी गतिविधियों का आयोजन करें।

- अन्य भावनाओं को समझना शुरू करता है (सहानुभूति विकसित करता है)। - भावनाओं को बेहतर ढंग से प्रबंधित करता है लेकिन फिर भी मार्गदर्शन की आवश्यकता होती है। - वयस्कों से अनुमोदन प्राप्त करते समय स्वतंत्रता की इच्छा व्यक्त करता है। - भावनाओं को प्रबंधित करने और सामाजिक नियमों का पालन करने के प्रयासों की प्रशंसा करें। • बच्चों के सामाजिक और भावनात्मक विकास गुणों की आवश्यकता को समझें। • बच्चों के आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, भागीदारी और निर्णय लेने के कौशल को प्रोत्साहित करने के लिए प्यार, प्रशंसा, प्रोत्साहन और समान अवसर देने के महत्व पर चर्चा करें। • चर्चा करें कि सरल साँस लेने का व्यायाम, मांसपेशियों में छूट आदि बच्चों की दिमागीपन और आत्म-नियमन में कैसे मदद कर सकते हैं। • भावनाओं और भावनाओं को व्यक्त करने में कहानी कहने, संगीत चिकित्सा और कला चिकित्सा के महत्व को समझाएं। • सांस्कृतिक जागरूकता और विविधता के बारे में जानें। • चर्चा करें कि सामाजिक-भावनात्मक और नैतिक विकास के साथ अपने बच्चों की प्रगति के बारे में माता-पिता को सकारात्मक रूप से कैसे रिपोर्ट करें।	
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
टीम वर्क, समूह गतिशीलता, फर्नीचर, खिलौने और सीखने की सामग्री, स्वच्छता की आपूर्ति, विशेष उपकरण: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए संवेदी किट पर केस स्टडीज और प्रदर्शनकारी वीडियो। इंटरैक्टिव सीखने के लिए प्रौद्योगिकी उपकरण।	

मॉड्यूल 11: विकासात्मक देरी/विकलांगता की पहचान और स्क्रीनिंग: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को संभालना, देखभाल करना, सहायता करना

HSS/N8914, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम

- स्क्रीनिंग टूल के माध्यम से 4 डी के संकेतों और लक्षणों की पहचान करें।
- विकास में देरी और विशेष जरूरतों वाले बच्चों का समर्थन करें।

अवधि: 04:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
• 4 डी के बुनियादी संकेतों और लक्षणों का वर्णन करें- जन्म के समय दोष, बीमारियां, कमियां और विकास में देरी। • आईसीडीएस (एकीकृत बाल विकास सेवाएं), विकलांगता जांच अनुसूची (डीएसएस) आदि के तहत दिए गए दिव्यांग प्रोटोकॉल जैसे शीघ्र पता लगाने के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न स्क्रीनिंग उपकरणों और तकनीकों पर चर्चा करें। • विभिन्न विकास स्तरों पर विकासात्मक देरी वाले बच्चों की पहचान और जांच करने का तरीका बताएं: • शारीरिक (सकल और ठीक मोटर कौशल) • संज्ञानात्मक (सोच और समस्या-समाधान) • भाषा और संचार • सामाजिक और भावनात्मक • निम्नलिखित प्रमुख विकारों के लिए विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान करने और स्क्रीन करने के तरीके पर जोर दें: • शारीरिक विकलांगता • संज्ञानात्मक या बौद्धिक विकलांगता • भाषण और भाषा विकार • संवेदी प्रसंस्करण विकार • ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (एएसडी) • भावनात्मक या व्यवहार संबंधी विकार • विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान में देखभाल कार्यकर्ताओं की भूमिका को निम्नलिखित के माध्यम से स्पष्ट कीजिए: • कथन • प्रलेखन • रिपोर्टिंग • सूचना • वर्णन करें कि विभिन्न प्रथाओं का पालन करके विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का समर्थन कैसे करें। जैसे कि: • अनुकूल वातावरण • व्यक्तिगत ध्यान	• बच्चों की दैनिक गतिविधियों, बातचीत की निगरानी पर भूमिका निभाता है। • आईसीडीएस (एकीकृत बाल विकास सेवाएं), विकलांगता जांच अनुसूची (डीएसएस) आदि के तहत दिए गए दिव्यांग प्रोटोकॉल जैसे शीघ्र पता लगाने के लिए उपयोग किए जाने वाले स्क्रीनिंग उपकरणों और तकनीकों के उपयोग का प्रदर्शन करना। • प्रदर्शित करें कि तारीखों, स्थितियों सहित टिप्पणियों का दस्तावेजीकरण कैसे करें। • दृश्य एड्स पर काम करने का प्रदर्शन, स्पर्श सामग्री या सहायक उपकरणों की आवश्यकता होती है

• समावेशी प्रथाएं • भावनात्मक समर्थन • व्यावहारिक गतिविधियाँ	
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
आईसीडीएस (एकीकृत बाल विकास सेवाएं), विकलांगता जांच अनुसूची (डीएसएस) आदि के तहत दिए गए दिव्यांग प्रोटोकॉल जैसे शीघ्र पता लगाने के लिए उपयोग किए जाने वाले केस स्टडीज, स्क्रीनिंग टूल और तकनीकें।	

मॉड्यूल 12: शिक्षण और सीखने के सहयोगी, सामग्री, कार्यप्रणाली और पर्यावरण। HSS/N8914, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- टीएलएम के अनुसार गतिविधियों का संचालन और शिक्षण सामग्री का आयोजन करना।
- बच्चों की विशेष आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलित टीएलएम के साथ अनुकूलन

अवधि: 02:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम - सीखने के माहौल की विशेषताओं का वर्णन करें। - रचनात्मकता, बच्चों की रुचियों और आवश्यकताओं को निर्धारित करने के लिए सामग्री, उपकरण और प्रॉप्स की श्रृंखला के महत्व और उपयोग की व्याख्या करें। - बच्चों के अधिगम विकास में अधिगम सहायकों और सामग्री के उपयोग और महत्व को स्पष्ट कीजिए। - एक दिलचस्प, उत्तेजक और रोमांचक वातावरण प्रदान करने के लिए विभिन्न शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने के महत्व को समझाएं। - इनडोर और आउटडोर क्षेत्रों की जरूरतों और आवश्यकताओं के बीच अंतर करें। - यह सुनिश्चित करने के महत्व को समझाएं कि सीखने और गतिविधि क्षेत्र स्वच्छ, सुरक्षित, सुरक्षित, बाधा और खतरा मुक्त है। - गतिविधियों को करते समय बच्चे में सुरक्षा और स्वच्छता की आदतों को प्रोत्साहित करने के तरीकों पर चर्चा करें। - आवाजाही को सुविधाजनक बनाने, सामग्री तक आसान पहुंच और शिक्षण संसाधनों की स्पष्ट दृश्यता के लिए स्थान की व्यवस्था करने के तरीकों पर चर्चा करें। - जब भी संभव हो प्राकृतिक प्रकाश का उपयोग करने के तरीकों पर चर्चा करें, क्योंकि यह मूड, फोकस और समग्र कल्याण पर सकारात्मक प्रभाव डालता है। - बच्चों को व्यस्त और रुचि रखने के लिए चर्चाओं, समस्या-समाधान गतिविधियों और व्यावहारिक अनुभवों में शामिल करने के तरीकों पर चर्चा करें। - बच्चों को उनके सीखने पर प्रतिबिंबित करने और रचनात्मक प्रतिक्रिया प्राप्त करने के लिए नियमित अवसर प्रदान करने के तरीकों पर चर्चा करें।	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम - विभिन्न शिक्षण और सीखने के सहायक का उपयोग करने के लिए भूमिका निभाने की गतिविधियों का अभ्यास करें। - विभिन्न शिक्षण पद्धतियों जैसे खेल आधारित, परियोजना आधारित आदि का उपयोग करने के लिए भूमिका निभाने का अभ्यास करें। - खेल, किज़ और इंटरैक्टिव अभ्यास जैसी गतिविधियाँ करें, जो व्यक्तिगत सीखने की विविध सीखने की शैलियों को पूरा करते हैं। - सीखने के विकास में ऑडियो विजुअल एड्स का उपयोग करने के लिए भूमिका निभाएं। - पर्यावरण को सुरक्षित, सुरक्षित और खतरे से मुक्त रखने के लिए एक भूमिका निभाने का अभ्यास करें।
कक्षा सहायता: चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं टीम वर्क, समूह गतिशीलता, फर्नीचर, खेलौने और सीखने की सामग्री, स्वच्छता की आपूर्ति, विशेष उपकरण: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए संवेदी किट पर केस स्टडीज और प्रदर्शनकारी वीडियो। इंटरैक्टिव सीखने के लिए प्रौद्योगिकी उपकरण।	

मॉड्यूल 13: अवलोकन, रिकॉर्डिंग और रिपोर्टिंग HSS/N8914, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- बाल विकास से संबंधित रिकॉर्ड बनाए रखें।
- संगठनात्मक नीतियों और प्रक्रियाओं के अनुसार विकासात्मक विकास से संबंधित खतरनाक संकेतों की रिपोर्ट करें।

अवधि: 02:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
• बच्चों के सामान्य और असामान्य विकासात्मक विकास के बीच अंतर करें। • बच्चे के विकास चार्ट या डायरी या एमसीपी (मदर एंड चाइल्ड प्रोटेक्शन) कार्ड में निष्कर्षों को सटीक रूप से दर्ज करने की प्रक्रिया को समझाएं। • माता-पिता या उच्च अधिकारी को अपने निष्कर्षों की रिपोर्ट करने की प्रक्रिया की व्याख्या करें। • बच्चे के रिकॉर्ड या डायरी को कैसे बनाए रखें, समझाएं। • दस्तावेजों की गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को समझाएं। • किसी की भूमिका और अभ्यास के क्षेत्र से संबंधित कानून, प्रोटोकॉल और दिशानिर्देशों के पालन के महत्व को समझाएं।	• बच्चों की गतिविधियों या निष्कर्षों को रिकॉर्ड करने के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट बनाएँ। • बच्चे के विकास चार्ट या डायरी या एमसीपी कार्ड पर एक नमूना रिकॉर्ड तैयार करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
दैनिक दिनचर्या और अनुसूचियों, बच्चों की देखभाल परिवहन रिकॉर्ड, गतिविधि और भोजन योजनाकारों और बीमारी, दुर्घटनाओं, दुर्व्यवहार, उपेक्षा आदि के रिकॉर्ड के नमूना रिकॉर्ड।	

मॉड्यूल 14: बाल संरक्षण, सुरक्षा, दुर्व्यवहार, प्राथमिक चिकित्सा और आपातकालीन प्रतिक्रिया HSS/N8915, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- चाइल्डकैअर सेंटर में बच्चों के लिए सुरक्षित वातावरण बनाए रखने के तरीकों का प्रदर्शन करें।
- आपात स्थिति का सुरक्षित और उचित जवाब दें।
- चाइल्ड-प्रूफिंग उपायों और स्वास्थ्य नियमों का पालन करके सुरक्षित वातावरण बनाए रखें, साथ ही प्रत्येक बच्चे के लिए सटीक रिकॉर्ड भी रखें।
- बाल संरक्षण नीतियों और सुरक्षा प्रोटोकॉल का पालन करें

अवधि: 05:00	अवधि: 10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
बाल संरक्षण और सुरक्षा का परिचय • बच्चे के अधिकारों का वर्णन करें • बाल सुरक्षा की अवधारणा को समझें	• चाइल्डकैअर में एक बड़ी दुर्घटना की स्थिति को संभालने के तरीकों पर भूमिका निभाएं जहां एक बच्चा बुरी तरह से घायल होता है।

• बाल संरक्षण की अवधारणा को समझें। • सुरक्षा और सुरक्षा के बीच अंतर करें चाइल्डकैअर केंद्रों में सुरक्षा सुनिश्चित करना • सुरक्षा के बारे में चाइल्डकैअर सेंटर में बच्चों को सिखाए जाने वाले तत्वों पर चर्चा करें। • सुरक्षा पर बच्चों के लिए गतिविधियों की सूची बनाएं • बच्चों के लिए घर के अंदर और बाहर सुरक्षा पर चर्चा करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें। संस्थागत आपात स्थितियों से निपटना • अग्नि सुरक्षा प्रबंधन प्रक्रिया पर चर्चा करें। • आग की आपात स्थिति और बिजली के उपकरणों के सुरक्षित उपयोग के बारे में बताएं। • संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों की व्याख्या कीजिए। • आपात स्थिति के मामले में अपनाई जाने वाली मानक प्रक्रियाओं पर चर्चा करें। • किसी भी जोखिम को पहचानने और संबंधित अधिकारियों को तुरंत सूचित करने के तरीकों का वर्णन करें। बाल शोषण और उपेक्षा • पॉक्सो एक्ट और जेजे एक्ट को समझिए। • सुरक्षित/असुरक्षित स्पर्श सहित बच्चों को आत्म-सुरक्षा सिखाने के तरीकों की सूची बनाएं • चाइल्डकैअर सेंटर में बच्चों को दुर्व्यवहार और उपेक्षा से सुरक्षित रखने के तरीकों की व्याख्या कीजिए • बाल शोषण या उपेक्षा के मामलों की रिपोर्टिंग और तेजी से संबोधित करने के महत्व पर चर्चा करें, यदि कोई हो, • बच्चे के व्यवहार पर दुर्व्यवहार के प्रभाव का वर्णन करें • बाल संरक्षण प्रोटोकॉल का पालन करने के महत्व पर चर्चा करें और केंद्र में उसी की निगरानी की जाती है। प्राथमिक चिकित्सा और चिकित्सा/आघात आपातकालीन प्रतिक्रिया • क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें। • प्राथमिक चिकित्सा किट के बुनियादी घटकों की व्याख्या करें। • प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय पालन किए जाने वाले विभिन्न कार्यों और	• विभिन्न प्रकार की आपातकालीन स्थितियों के प्रबंधन के रोल प्ले अनुभव के माध्यम से प्रदर्शित करें। • सेल्फ-ग्रुपिंग करें। • उच्च अधिकारी और माता-पिता को किसी भी आपात स्थिति को सूचित करने या रिपोर्ट करने में भूमिका निभाने का अभ्यास करें। • किसी भी बच्चे को किसी भी उत्पीड़न, दुर्व्यवहार या हिंसा की रिपोर्ट या सूचित करने के तरीके पर भूमिका निभाएं। • अग्नि प्रबंधन के मॉक ड्रिल पर भूमिका निभाने का अभ्यास करें। • भूकंप या आपदा की तैयारी के मॉक ड्रिल पर भूमिका निभाने का अभ्यास करें। • चाइल्डकैअर सेंटर में बीमारी और चिकित्सा आपात स्थिति से निपटने में भूमिका निभाने का अभ्यास करें। • प्राथमिक चिकित्सा किट या बॉक्स तैयार करें • बच्चों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल देने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभागों आदि की उनके संपर्क विवरण के साथ एक सूची तैयार करें। • एकल बचावकर्ता और दो बचावकर्ता विधियों दोनों का उपयोग करके मैनिकिन पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • विभिन्न संकेतों और लक्षणों का आकलन करने का सही तरीका और निम्नलिखित स्थितियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उचित तकनीकों का प्रदर्शन करें: • तत्काल प्रतिक्रिया के रूप में सीने में दर्द/बेचैनी। • घुट रहा है। • चक्कर आना और बेहोशी। • स्टोक/पक्षाघात का दौरा। • फिट बैठता है या आक्षेप। • एपिस्टेक्सिस। • दमा • हीट स्ट्रोक • अपताप • घुटन के मामले में छाती पर जोर देने/पेट पर जोर देने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • अस्थमा के मामले में इनहेलर पफ का उपयोग करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • बुखार के मामले में तापमान लेने और ठंडा स्पंज करने की विधि का प्रदर्शन करें। • ओआरएस घोल या नमक और चीनी का घोल
---	--

क्या न करें की सूची बनाएं। • उन सामान्य आपात स्थितियों की सूची बनाएं जो सेटअप या क्षेत्र के अंदर और बाहर हो सकती हैं जैसे आघात, सांप के काटने, दुर्घटनाएं, कुत्ते के काटने, मोच, घुटन, बेहोशी, आदि। • बच्चों और श्रमिकों के लिए दुर्घटनाओं/आपात स्थिति के समय सुरक्षा के महत्व पर चर्चा करें। • दुर्व्यवहार और उत्पीड़न, दुर्घटना, चोट, दर्द और बीमारी के अन्य लक्षणों के संकेतों पर चर्चा करें और उपयुक्त अधिकारियों के साथ इसे कैसे संबोधित करें। • कार्डियोपल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें। • संस्कृति संवेदनशील उदाहरणों का उपयोग करके कम संसाधन सेटिंग्स में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल पर चर्चा करें। • केंद्र में आपातकालीन कार्य योजना का पालन करने के लिए निम्नलिखित प्रमुख चरणों के महत्व को समझाएं: - - आपातकाल की प्रकृति की पहचान करें और बच्चे की स्थिति का आकलन करें। - शांत रहें और प्राथमिक चिकित्सा प्रक्रियाओं का पालन करें। - यदि आवश्यक हो तो आपातकालीन सेवाओं या बच्चे के माता-पिता से संपर्क करें। - घटना का दस्तावेजीकरण करें और रिकॉर्ड रखने के लिए प्रदान की गई प्राथमिक चिकित्सा करें।	तैयार करने की विधि का प्रदर्शन करें। • आवश्यकताओं के अनुसार एक डमी पोर्टेबल और अलग करने योग्य प्राथमिक चिकित्सा किट डिज़ाइन करें। • निम्नलिखित स्थितियों के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की स्थितियों और उचित तकनीकों का आकलन करने का सही तरीका प्रदर्शित करें: • दुर्घटनाएं। • घाव की देखभाल और रक्तस्राव। • जलता है। • सांप/कुत्ते के काटने। • आंख की चोटें। • डूब रहा। • चोट लगने की घटनाएं • टूटना • सदमा • विषाक्तता • रक्तस्राव को रोकने के लिए प्रत्यक्ष दबाव या संपीड़न पट्टी या टूर्निकेट डालने की विधि का प्रदर्शन करें। • खंडित क्षेत्र को स्थिर करने के लिए स्लिंग्स का उपयोग करने की विधि का प्रदर्शन करें। • ड्रेसिंग के उपयोग का प्रदर्शन करें, और कटौती और चोटों, मोच और तनाव में पट्टियाँ। • जलने की स्थिति में शीतलन तकनीक का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
चाट, माडल, वाडया प्रस्तुत, फ्लप चाट, व्हाइट-बाड / स्मार्ट बाड, माकर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
सीपीआर नर्सिंग मैनिकिन, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ	

मॉड्यूल 15: स्वच्छता और स्वच्छता के उपाय HSS/N8915, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- व्यक्तिगत, बच्चों, पर्यावरणीय स्वच्छता और स्वच्छता को बनाए रखें
- दिशा-निर्देशों और विनियमों के अनुसार केंद्र में अपशिष्ट निपटान के सही तरीकों का प्रदर्शन करें।

अवधि: 05:00	व्यावहारिक अवधि: 05:00
सिद्धांत- प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
परिचयात्मक अवधारणाएँ • स्वस्थ जीवन की अवधारणा की समझ विकसित करें। • स्वच्छता की अवधारणा को समझें • स्वास्थ्य और स्वच्छता के बीच संबंध का वर्णन करें • बुनियादी स्वच्छता के महत्व को समझें व्यक्तिगत और पर्यावरणीय स्वच्छता • स्वयं और कर्मचारियों को संवारने की तकनीक विकसित करें। • सामान्य संक्रामक रोगों के खिलाफ स्व-टीकाकरण के महत्व को समझाइए। • आवश्यकता पड़ने पर चिकित्सा स्वास्थ्य जांच कराने के महत्व पर चर्चा करें • चाइल्डकैअर सेंटर में व्यक्तिगत और पर्यावरणीय स्वच्छता का अभ्यास करने और बढ़ावा देने के तरीकों की सूची बनाएं। • सुरक्षित भोजन और पेयजल सुविधाओं के महत्व को समझाइए। • बुनियादी व्यक्तिगत और कार्यस्थल स्वच्छता प्रथाओं जैसे हाथ धोने, अल्कोहल-आधारित हैंड सैनिटाइज़र का उपयोग करने, कार्यालय की आपूर्ति/डिलीवरी की जांच करने और उनकी स्वच्छता आदि के अनुरूप होने के महत्व पर चर्चा करें। • संक्रमण और बीमारियों को रोकने के लिए गंदे कपड़ों का प्रबंधन और शौचालय के उपयोग के बाद उचित स्वच्छता सुनिश्चित करने सहित पूरे दिन बच्चों की व्यक्तिगत स्वच्छता बनाए रखने के तरीकों की व्याख्या करें • एक आरामदायक और शांतिपूर्ण वातावरण बनाए रखें। • ड्यूटी पर पालन किए जाने वाले सामान्य और विशिष्ट शिष्टाचार सीखें। • स्वच्छता और स्वच्छता से संबंधित कानूनी और नैतिक मुद्दों का वर्णन करें। • संसाधनों के संरक्षण के महत्व को समझाइए • क्षमता और अधिकार के परिभाषित दायरे के भीतर सुरक्षा और सुरक्षा प्रक्रियाओं का पालन करने की	• WASH (जल, स्वच्छता और स्वच्छता) तकनीकों का प्रदर्शन करें। • दिखाएं कि किसी के कार्य क्षेत्र को नियमित रूप से कैसे साफ और कीटाणुरहित किया जाए। • साबुन और पानी और अल्कोहल आधारित हैंड रब का उपयोग करके हाथ धोने का सही तरीका प्रदर्शित करें। • पीपीई पहनने, उतारने और फेंकने का सही तरीका प्रदर्शित करें जैसे फेस मास्क, हैंड ग्लव्स, फेस शील्ड, पीपीई सूट आदि। • उचित सामाजिक और व्यवहारिक शिष्टाचार (लोगों को अभिवादन करना और मिलना, थूकना/खांसना/छींकना, आदि) का प्रदर्शन करें। • कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कचरे और विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बे/कंटेनरों का चयन करें।

आवश्यकता की व्याख्या करें। • बच्चों के बीच स्वच्छता प्रथाओं को बढ़ावा देने के लिए प्रभावी शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग को समझें। • अधिकतम सोशल डिस्टेंसिंग प्रथाओं और रोजमर्रा के कार्यों को करने के वैकल्पिक तरीकों (ई-पेमेंट गेटवे/ऑनलाइन लर्निंग/वर्चुअल मीटिंग आदि का उपयोग) का अभ्यास करने के महत्व पर चर्चा करें। • बुनियादी व्यक्तिगत और पर्यावरणीय स्वच्छता के अनुरूप होने के महत्व पर चर्चा करें • विभिन्न सतहों की सूची बनाएं जो कार्यस्थल पर संभावित फोमाइट्स के रूप में काम कर सकती हैं। • केंद्र में उपयोग किए जाने वाले पीपीई और उन्हें पहनने, उतारने और फेंकने की प्रक्रिया की पहचान करें। • संबंधित अधिकारियों को लक्षणों और घटनाओं की पहचान करने और रिपोर्ट करने के महत्व और प्रक्रिया पर चर्चा करें। • संगठनात्मक स्वच्छता और स्वच्छता दिशानिर्देशों का पालन करने और उल्लंघनों/अंतरालों की रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें। • इनडोर और आउटडोर कार्यस्थलों को साफ करने के तरीकों के बीच अंतर करें। • वेंटिलेशन और एयर कंडीशनिंग के लिए विभिन्न दिशानिर्देशों का पालन करने का वर्णन करें। • कचरे के वर्गीकरण, निपटान, परिवहन और उपचार की उचित प्रक्रिया और इसके महत्व पर चर्चा करें। • जोखिम की पहचान और रिपोर्टिंग के तरीकों पर चर्चा करें।	
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
स्वच्छता, संक्रमण नियंत्रण और अपशिष्ट निपटान प्रथाओं को दर्शाने वाले ई-मॉड्यूल	

मॉड्यूल 16: स्वास्थ्य और कल्याण: बीमार बच्चों की देखभाल HSS/N8915, V1.0 से मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- स्वास्थ्य और कल्याण डोमेन की व्याख्या करें।
- बच्चों में संक्रामक और अन्य बीमारियों की पहचान करें और समय पर इसकी रिपोर्ट करें
- बीमार बच्चों के लिए प्रभावी देखभाल प्रदान करें।
- मानसिक स्वास्थ्य डोमेन पर चर्चा करें

अवधि: 05:00	अवधि: 05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख शिक्षण परिणाम
परिचयात्मक स्वास्थ्य और कल्याण अवधारणाएं • स्वास्थ्य को परिभाषित करें और बचपन में स्वास्थ्य और कल्याण की अवधारणा को समझें। • बच्चों के लिए स्वास्थ्य संकेतकों के प्रकारों का वर्णन करें। • विकास निगरानी के लिए तकनीकों और सर्वोत्तम प्रथाओं का वर्णन करें। • पोषण ट्रेकर जैसे उपलब्ध ट्रेकर्स के माध्यम से मानवशास्त्रीय माप पर चर्चा और व्याख्या करें। • विकास निगरानी से संबंधित भौतिक मूल्यांकन पर चर्चा कीजिए। • मानसिक स्वास्थ्य की मूल बातें और इसकी निगरानी के महत्व पर चर्चा करें जिसमें तनाव, चिंता, भय, भय, मूड में महत्वपूर्ण और लगातार परिवर्तन, जैसे कि निरंतर उदासी, अत्यधिक चिड़चिड़ापन, या अत्यधिक मूड स्विंग, साथ ही व्यवहार परिवर्तन जैसे नखरे बढ़े, अवज्ञा, या सामाजिक वापसी आदि शामिल हैं। • विकास लड़खड़ाने के संकेतों की पहचान करने के बारे में बताएं। सामान्य बीमारियाँ और टीकाकरण • सामान्य संक्रामक रोगों जैसे दस्त, इन्फ्लूएंजा, टाइफाइड, मलेरिया, खसरा, चिकन पॉक्स, खांसी और बुखार आदि की सूची बनाइए। • किसी भी संचारी रोग के दौरान निर्धारित नियमों और दिशानिर्देशों का पालन करने के महत्व को स्पष्ट करें। • भोजन और पर्यावरण आदि से बच्चों में होने वाली एलर्जी की सूची बनाएं। • टीकाकरण कार्यक्रम को समझें। बीमार बच्चों की देखभाल • बच्चे की बीमारी या बीमारी या एलर्जी या मानसिक स्वास्थ्य के मुद्दों को जल्द से जल्द उच्च अधिकारी या माता-पिता को देखने और रिपोर्ट करने की प्रक्रिया को समझाएं। • बताएं कि बच्चे या बच्चे को समय पर दवाओं की सही खुराक कैसे दी जाए, केवल माता-पिता या स्वास्थ्य पेशेवरों द्वारा निर्देश दिए जाने पर।	• बच्चों को मौखिक दवा देने की तकनीकों का प्रदर्शन करें। • बच्चों के लिए टीकाकरण चार्ट पर एक नमूना रिपोर्ट तैयार करें। • ओआरएस बनाने की तकनीक का प्रदर्शन करें। • बीमार बच्चों की प्रभावी देखभाल प्रदान करने के साथ-साथ बच्चों की संक्रामक और अन्य बीमारियों की समय पर पहचान और रिपोर्टिंग के लिए भूमिका निभाना

- बच्चे के लिए आवश्यक होने पर चिकित्सा सहायता लेने की आवश्यकता को समझें।
- केंद्र में बीमार बच्चों को संभालते समय क्या करें और क्या न करें पर चर्चा करें।
- स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं, एलर्जी के एपिसोड आदि की घटनाओं में रिकॉर्ड पर चर्चा करें।
- संक्रमण के प्रसार को कम करने के लिए संक्रमित बच्चों के लिए अलगाव अभ्यास के महत्व पर चर्चा करें: श्वसन, दस्त, त्वचा संक्रमण, परजीवी संक्रमण जैसे जूँ आदि।

कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, बच्चों के लिए स्वास्थ्य संकेतक, विकास निगरानी चार्ट, सामान्य संक्रामक रोगों का चार्ट, एंथ्रोपोमेट्रिक माप पैमाने

मॉड्यूल 17: रोजगार कौशल (30 घंटे)

DGT/VSQ/N0101, V1.0

अनिवार्य अवधि: 30:00			
स्थान: साइट पर			
S.N ol	मॉड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार कौशल का परिचय	नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा करें।	1
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	- संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि की व्याख्या कीजिए जिनका एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए पालन करना आवश्यक है। - दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें।	1
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	21वीं सदी के कौशल पर चर्चा कीजिए। - विभिन्न स्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर learning मानसिकता प्रदर्शित करें।	1
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	बोलते समय उपयुक्त बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें।	2
5.	संचार कौशल	- दूसरों के साथ अच्छी तरह से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। - एक टीम में दूसरों के साथ काम करने का प्रदर्शन करें।	4
6.	विविधता और समावेशन	- दिखाएँ कि सभी लिंगों और PwD के साथ उचित तरीके से कैसे व्यवहार किया जाए। - समय पर यौन उत्पीड़न के मुद्दों की रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें।	1
7.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	- वित्तीय उत्पादों और सेवाओं को सुरक्षित और सुरक्षित रूप से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। - खर्च, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं। - कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं।	4
8.	आवश्यक डिजिटल कौशल	- दिखाएँ कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित करें और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और सुरक्षित रूप से उपयोग कैसे करें। - ब्राउज़िंग के लिए इंटरनेट का उपयोग करने, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित और सुरक्षित रूप से पहुंचने के महत्व पर चर्चा करें।	3
9.	उद्यमिता	संभावित व्यवसाय के लिए अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता पर चर्चा करें, धन की व्यवस्था करने के लिए स्रोत और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियां।	7
10.	ग्राहक सेवा	- ग्राहकों के प्रकारों के बीच अंतर करें। - ग्राहकों की जरूरतों की पहचान करने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाएं। - स्वच्छता बनाए रखने और उचित रूप से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें।	4
11.	अप्रेंटिसशिप और नौकरियों के लिए तैयार हो रहा है	- एक पर्ची बनाएं। - नौकरियों की खोज करने और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें। - साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। - शिक्षता के अवसरों के लिए खोज और पंजीकरण करने के तरीके पर चर्चा करें।	2

रोजगार कौशल के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची		
एस नं।	उपकरण का नाम	बड़ तादाद
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन के साथ कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर (लाइसेंस प्राप्त) के साथ इंटरनेट कनेक्शन (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता नुसार
2.	यूपीएस	आवश्यकता नुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता नुसार
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता नुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता नुसार
6.	एलसीडी प्रोजेक्टर	आवश्यकता नुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता नुसार

नोट: उपरोक्त उपकरण और उपकरण की आवश्यकता नहीं है, यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है।

आनेवाये अवाधि: 90	
मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण	
स्थान: मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण स्थान: प्रारंभिक बाल, देखभाल और शिक्षण केंद्र, जैसे डे-केयर क्रेच, बाल विकास संस्थान, , बालवाडियाँ आदि।	
टर्मिनल परिणाम	
- हाथों की स्वच्छता और व्यक्तिगत स्वच्छता करें। - निर्देशों के अनुसार बच्चे की धीरे से मालिश करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें और मालिश के बाद बच्चे को उचित रूप से पोंछें और कपड़े पहनाएं। - नहाने, ड्रेसिंग, सफाई और डायपर बदलने आदि की सही तकनीक/चरणों का प्रदर्शन करें। - मौसम, अवसर और गतिविधि के अनुसार बच्चे के कपड़े उतारने और ड्रेस अप करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। - छीलने, काटने, पीसने आदि की सही तकनीकों का प्रदर्शन करें। - बच्चों की ऊंचाई और वजन मापने की तकनीक का प्रदर्शन करें। - बच्चे के शारीरिक विकास में किसी भी असामान्य संकेत की सूचना उच्च अधिकारी/माता-पिता को देने की तकनीक/विधि का प्रदर्शन करें। - कहानी बनाने, विश्व निर्माण खेल, कुंजी खोजने, ध्वनि पैटर्न, भाषा खेल, पहेलियों, तुकबंदी, कहानी कहने, नाटक, नाटक, नाटक, एक साथ पढ़ें, ध्यान अवधि और दृश्य गतिविधियों खेल की तरह गतिविधियों की एक विस्तृत श्रृंखला बच्चों को सुनने और बोलने के कौशल का समर्थन करने के लिए प्रदर्शन करें। - खेल, क्लिप और इंटरैक्टिव अभ्यास जैसी गतिविधियाँ करें, जो व्यक्तिगत सीखने की विविध सीखने की शैलियों को पूरा करते हैं। - बच्चों को मौखिक दवा देने की तकनीकों का प्रदर्शन करें। - बच्चों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल देने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। - साबुन और पानी और अल्कोहल आधारित हैंड रब का उपयोग करके हाथ धोने का सही तरीका प्रदर्शित करें। - पीपीई पहनने, उतारने और फेंकने का सही तरीका प्रदर्शित करें जैसे फेस मास्क, हैंड ग्लव्स, फेस शील्ड, पीपीई सूट आदि। - उचित सामाजिक और व्यवहारिक शिष्टाचार का प्रदर्शन करें (लोगों का अभिवादन करना और मिलना, थूकना/खांसना/छींकना, आदि)	

परिशिष्ट

ट्रेनर आवश्यकताएँ

ट्रेनर पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण का अनुभव		टिप्पणियाँ
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
दीक्षांत समारोह/ के बाद- दीक्षांत समारोह	कोई भी क्षेत्र अधिमानतः ईसीडी / ईसीसीई / गृह विज्ञान / सामाजिक कार्य / बाल मनोविज्ञान / सार्वजनिक स्वास्थ्य / शिक्षा या समकक्ष में प्रमाणित	2	ईसीसीई केंद्र/प्रीस्कूल/ नर्सरी स्कूल/गैर सरकारी संगठनों में	1	ईसीसीई केंद्र/प्रीस्कूल/नर्सरी स्कूल में	चाइल्डकैअर देने और विकास पर मॉड्यूल के लिए पूर्णकालिक या अतिथि संकाय के रूप में
10वीं पास या समकक्ष	आंगनवाड़ी पर्यवेक्षक या एएनएम/आईसीडीएस या एचएसएससी प्रमाणित जीडीए/एचएचए या समकक्ष	5	ईसीसीई केंद्र / प्रीस्कूल / नर्सरी स्कूल / गैर सरकारी संगठन या संस्थागत / घर की देखभाल में	2	ईसीसीई केंद्र / प्रीस्कूल / नर्सरी स्कूल / गैर सरकारी संगठन या संस्थागत / घर की देखभाल में	पूर्णकालिक संकाय के रूप में
डिप्लोमा/स्नातक/ स्नातकोत्तर	नर्सिंग, अधिमानतः मातृ और बाल देखभाल या बाल रोग या समकक्ष में प्रमाणित	1	बाल चिकित्सा में	1		चाइल्डकैअर देने और विकास पर मॉड्यूल के लिए पूर्णकालिक या अतिथि संकाय के रूप में
स्नातक/स्नातकोत्तर	आहार / पोषण या समकक्ष	1	अधिमानतः बाल पोषण में	1		पोषण और भोजन प्रबंधन पर मॉड्यूल के लिए अतिथि संकाय के रूप में

मेडिकल ग्रेजुएट	एमडी/डीएनबी/बाल चिकित्सा या समकक्ष में फेलोशिप					चिकित्सा, प्रशासन, टीकाकरण, आपातकालीन प्रतिक्रिया और 4 डी का शीघ्र पता लगाने पर मॉड्यूल के लिए एक अतिथि संकाय के रूप में।
एनएसक्यूएफ प्रमाणन	एचएसएससी प्रमाणित केयरप्रैक्टिस - ईसीडी सेवाएं / एसोसिएट सह समन्वयक - ईसीडी सेवाएं	2	ईसीसीई केंद्र/प्रीस्कूल/नर्सरी स्कूल/गैर सरकारी संगठनों में	1	ईसीसीई केंद्र/प्रीस्कूल/नर्सरी स्कूल में	पूर्णकालिक या चाइल्डकैअर देने और विकास पर मॉड्यूल के लिए अतिथि संकाय के रूप में

ट्रेनर प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफार्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "चाइल्डकैअर वर्कर- प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी) सेवाएं" " को QP में मैप किया गया: "HSS/Q8901, V1" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।	अनुशंसा की जाती है कि ट्रेनर को नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित किया गया है: "ट्रेनर (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: MEP/Q/2601, V2.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

पूर्वापेक्षाएँ सलाहकार						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव		टिप्पणियाँ
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
दीक्षांत समारोह/ के बाद- दीक्षांत समारोह	कोई भी क्षेत्र अधिमानतः ईसीडी / ईसीसीई / गृह विज्ञान / सामाजिक कार्य / बाल मनोविज्ञान / सार्वजनिक स्वास्थ्य / शिक्षा या एचएसएससी प्रमाणित केयरप्रेन्योर / एसोसिएट सह समन्वयक - ईसीडी सेवाओं या समकक्ष में प्रमाणित	4	ईसीसीई केंद्र/प्रीस्कूल/ नर्सरी स्कूल/गैर सरकारी संगठनों में	2	ईसीसीई केंद्र/प्रीस्कूल/नर्सरी स्कूल में	
10वीं पास या समकक्ष	आंगनवाड़ी कार्यकर्ता/पर्यवेक्षक या एएनएम/आईसीडीएस या एचएसएससी प्रमाणित जीडीए/एचएचए या समकक्ष	7	ईसीसीई केंद्र / प्रीस्कूल / नर्सरी स्कूल / गैर सरकारी संगठन या संस्थागत / घर की देखभाल में	3	ईसीसीई केंद्र / प्रीस्कूल / नर्सरी स्कूल / गैर सरकारी संगठन या संस्थागत / घर की देखभाल में	
डिप्लोमा/स्नातक/ स्नातकोत्तर	नर्सिंग, अधिमानतः मातृ और बाल देखभाल या बाल रोग या समकक्ष में प्रमाणित	2	बाल चिकित्सा में	2		
मेडिकल ग्रेजुएट	एमडी/डीएनबी/बाल चिकित्सा या समकक्ष में फेलोशिप			1		
एनएसक्यूएफ प्रमाणन	एचएसएससी प्रमाणित केयरप्रेन्योर - ईसीडी सेवाएं / एसोसिएट सह समन्वयक - ईसीडी सेवाएं	3		2		

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफार्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "चाइल्डकैअर वर्कर- - प्रारंभिक बाल विकास (ईसीडी) सेवाएं" को QP में मैप किया गया: "HSS/Q8901, V1.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।	अनुशंसा की जाती है कि ट्रेनर को नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित किया गया है: "मूल्यांकनकर्ता (ईसीडी सेवाएं)", योग्यता पैक में मैप किया गया: " MEP/Q/2701, V2.0" " 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के 'सीखने-द्वारा' और व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया गया है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा काम पर रखे गए सब्जेक्ट मैटर एक्सपर्ट्स (एसएमई) द्वारा या एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी के साथ क्वालिफिकेशन पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन के कागजात को विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय लगाने, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

क्वालिफिकेशन पैक (QP) में प्रत्येक NOS को NOS की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष वेटेज दिया जाता है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

एक. **व्यावहारिक मूल्यांकन:** इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। परिणाम को उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर का आकलन करने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के आधार पर मापा जाता है।

दो. **संरचित साक्षात्कार:** इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल हैं।

तीन. **लिखित परीक्षा:** प्रश्न पत्र में 100 MCQs (हार्ड: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) होते हैं जिसमें प्रत्येक NOS के प्रत्येक तत्व से प्रश्न होते हैं। लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

१. सही/गलत कथन
२. बहुविकल्पीय प्रश्न
३. मिलान प्रकार के प्रश्न।
४. रिक्त स्थान भरें।
५. परिदृश्य आधारित प्रश्न।
६. पहचान प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में क्या:

मूल्यांकनकर्ताओं का चयन प्रत्येक नौकरी की भूमिका का आकलन करने के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि के प्रशिक्षण और परिचय से गुजरना पड़ता है। एचएसएससी प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में

मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

NSQF के संबंध में मार्गदर्शन

एक) योग्यता पैक संरचना

दो) सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकनकर्ता के लिए मार्गदर्शन

तीन) मूल्यांकन शुरू होने से पहले निर्धारक द्वारा प्रशिक्षुओं के लिए मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।

चार) आकलन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त व्यावहारिक अवलोकन
चेकलिस्ट और मार्कशीट

पाँच) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए मौखिक मार्गदर्शन।

छः) नकली आकलन

सात) प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्श

संदर्भ

शब्दावली

क्षेत्र	यह क्षेत्र समान व्यवसाय और हितों वाले विभिन्न व्यावसायिक परिचालनों का एक समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान साझा करते हैं विशेषताएं और रुचियां।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र अपने घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर एक और टूटने से प्राप्त होता है।
अधिभोग	व्यवसाय नौकरी की भूमिकाओं का एक समूह है, जो एक उद्योग में समान / संबंधित कार्यों का प्रदर्शन करता है।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (QP)	क्यूपी में ओएस का सेट शामिल है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर

एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	निजी सुरक्षा उपकरण
एसओपी	मानक संचालन प्रक्रिया